

ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Αλλαγές στο Γυμνάσιο

- ΠΔ 126_2016 (ΦΕΚ 211Α / 2016)
Περί σχολικού και διδακτικού έτους και της αξιολόγησης των μαθητών του Γυμνασίου
- Αρ. Πρωτ. 79942/ΓΔ4 /21-05-2019 ΥΠ.Π.Ε.Θ. (ΦΕΚ 2005/2019)
Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4692_2020 (ΦΕΚ 111Α / 2020)
Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Σχολικό και διδακτικό έτος

- Το σχολικό και διδακτικό έτος για τα Γυμνάσια αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων διεξάγεται σε δύο διδακτικές περιόδους που ονομάζονται **τετράμηνα**.
1ο τετράμηνο από 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου και
2ο τετράμηνο από 21 Ιανουαρίου έως 31 Μαΐου

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις ομάδες.

- Η **πρώτη ομάδα** (Ομάδα Α') περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα:
 1. Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία.
 2. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση.
 3. Ιστορία.
 4. Μαθηματικά.
 5. Φυσική.
 6. Βιολογία.
 7. Αγγλικά.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

- Η **δεύτερη ομάδα** (Ομάδα Β΄) περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα:
 1. Γεωλογία-Γεωγραφία.
 2. Χημεία.
 3. Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή.
 4. Θρησκευτικά.
 5. Δεύτερη ξένη γλώσσα.
 6. Τεχνολογία – Πληροφορική.
 7. Οικιακή Οικονομία.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

- Η **τρίτη ομάδα** (Ομάδα Γ') περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα:
 1. Μουσική – Καλλιτεχνικά
 2. Φυσική Αγωγή.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Διαδικασία αξιολόγησης

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

- α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία
- β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά
- γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι διαθεματικές εργασίες
- δ) οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες,
- ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Διαδικασία αξιολόγησης

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες είναι:

- α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι τέσσερις (4) διδακτικές ώρες.
- β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Διαδικασία αξιολόγησης

Στα μαθήματα της Ομάδας Α' και της Ομάδας Β' διενεργείται μία (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία (1) κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου.

Κατά το δεύτερο τετράμηνο ο διδάσκων μάθημα της ομάδας Β' μπορεί να επιλέξει, αντί της διεξαγωγής ωριαίας γραπτής δοκιμασίας σε κάποιο τμήμα ή κάποια τμήματα, την ανάθεση μιας συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης στους μαθητές του τμήματος ή των τμημάτων.

Ειδικά για το μάθημα της Πληροφορικής, κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου διενεργείται μία (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία και κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου δεν διενεργείται ωριαία γραπτή δοκιμασία, αλλά ανατίθεται σε κάθε μαθητή η εκπόνηση συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης.

Στα μαθήματα της Ομάδας Γ' δεν διενεργείται καμιά ωριαία γραπτή δοκιμασία.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Διαδικασία αξιολόγησης

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τον παρακάτω περιορισμό:

Κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με ωριαία γραπτή δοκιμασία μόνο σε ένα (1) μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία (3) το πολύ μαθήματα την εβδομάδα.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Διαδικασία αξιολόγησης

Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τους εξής περιορισμούς:

α) δεν υπερβαίνουν τις τρεις (3) ανά μάθημα για κάθε τετράμηνο,

β) διαρκούν το πολύ δέκα (10) λεπτά,

γ) τα ερωτήματα αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα και έχουν ελεγχθεί ότι είναι δυνατόν να απαντηθούν εντός του διαθέσιμου χρόνου.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Γραπτές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ διεξάγονται σε εξεταστική περίοδο που διαρκεί από την 1η έως την 15η Ιουνίου

Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δίωρη για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα, εκτός από τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, των οποίων οι δύο αντίστοιχοι κλάδοι, Γλωσσική Διδασκαλία-Νεοελληνική Λογοτεχνία και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα-Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση, συνεξετάζονται σε τριώρη εξέταση.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Βαθμός ετήσιας επίδοσης

Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης,

i) όταν έχει **σε κάθε μάθημα** βαθμό ετήσιας επίδοσης **τουλάχιστον δέκα (10)**, ή

ii) όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης **τουλάχιστον δεκατρία (13)**.

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο μαθητής **παραπέμπεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου**, σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4).

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) **σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα**, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Βαθμός ετήσιας επίδοσης

- Στα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α΄) βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών **είναι το ένα τρίτο** του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.
- Στα μαθήματα της δεύτερης ομάδας (Ομάδα Β΄) και της τρίτης ομάδας (Ομάδα Γ΄) βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι **ο μέσος όρος των βαθμών** του πρώτου τετραμήνου και του δεύτερου τετραμήνου.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Βαθμός ετήσιας επίδοσης

- Στην περίπτωση που εξάγεται για μαθητή απορριπτικό αποτέλεσμα σε κλάδο μαθήματος και ο συνολικός βαθμός στο μάθημα ως μέσος όρος των βαθμών των κλάδων είναι επίσης απορριπτικός, ο μαθητής αυτός παραπέμπεται μόνο στον κλάδο του μαθήματος στον οποίον υστέρησε.
- Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι εξετάζονται με βάση τις διατάξεις της με αρ. πρ. 28722/Γ2/12-3-2010 Υ.Α. (ΦΕΚ 27 6B/ 2010), προάγονται ή απολύονται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 εδαφίου α (ii) της ενότητας με τίτλο «Βαθμός ετήσιας επίδοσης» της παρούσας εγκυκλίου με μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου βαθμών ετήσιας επίδοσης σε "τουλάχιστον **δώδεκα (12)**".

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Βαθμός ετήσιας επίδοσης

- Οι μαθητές της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης προάγονται από τάξη σε τάξη και απολύονται από το Γυμνάσιο, εφόσον σε καθένα από τα μαθήματα των Αρχαίων και των Νέων Ελληνικών έχουν βαθμό **τουλάχιστον 8**, σε κάθε άλλο μάθημα βαθμό **τουλάχιστον 10** **ή** γενικό μέσο όρο βαθμολογίας **τουλάχιστον 10**.

(Άρθρο 206 ΝΟΜΟΥ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4610 (ΦΕΚ 70 Α' 07-05-2019)

Στο τέλος της παρ. 7 του άρθρου 12 του π.δ. 126/2016 (Α' 211), όπως αυτή προστέθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 44/2017 (Α' 69) οι λέξεις «και γενικό μέσο όρο» αντικαθίστανται με τις λέξεις «ή γενικό μέσο όρο».)

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Επαναληπτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

- Για τα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α΄) οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής.
- Για τα μαθήματα της δεύτερης και της τρίτης ομάδας οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές.
- Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Α΄ και Β΄ τάξης δεν κριθεί άξιος προαγωγής ή μαθητής της Γ΄ τάξης δεν κριθεί άξιος απόλυσης, **επαναλαμβάνει την τάξη.**

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Απουσίες

- Σύμφωνα με την με αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 Υ.Α. κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες **δε διακρίνονται πλέον σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.**
- **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (**114**)
- **Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Απουσίες

- Υπάρχει δυνατότητα μη προσμέτρησης απουσιών για μαθητές που παρουσιάζουν χρόνια και σοβαρά προβλήματα υγείας, για μαθητές που εισάγονται έκτακτα σε νοσοκομείο για νοσηλεία ή χειρουργική επέμβαση, έκτακτα περιστατικά επιδημιών ή αθλητές εθνικών ομάδων.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Απουσίες

- Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο **οφείλει** να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό.
- Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.
- Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου ή εκδρομή, θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Διαγωγή

- Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών, που εκδηλώνεται με οποιοδήποτε τρόπο εντός ή εκτός του σχολείου με πράξεις ή παραλείψεις, συνιστά τη διαγωγή τους.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, όπως αυτοί ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής. Κάθε πράξη ή παράλειψη που έρχεται σε αντίθεση με αυτούς αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέσα.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Διαγωγή

Η διαγωγή κάθε μαθητή/τριας χαρακτηρίζεται ως «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή» ως εξής:

- **«Εξαιρετική»** χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν τηρεί απολύτως τους κανόνες της σχολικής ζωής.
- **«Καλή»** χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν υπάρχουν παρεκκλίσεις από την τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής.
- **«Μεμπτή»** χαρακτηρίζεται η διαγωγή μαθητή/τριας όταν αυτός/ή αποκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό ανεπίτρεπτο, αλλά κρίνεται ότι είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης αυτής εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.
- Όταν κρίνεται ότι η απόκλιση από την προσήκουσα διαγωγή δεν είναι δυνατόν να επανορθωθεί εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος, ο/η μαθητής/τρια υποχρεώνεται σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, ώστε σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον να δοθεί η ευχέρεια βελτίωσης της διαγωγής του/της.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Διαγωγή

- Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών/τριών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχει **παιδαγωγικό χαρακτήρα** και αποσκοπεί στον εντοπισμό προβλημάτων συμπεριφοράς και στην καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση τους στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Παιδαγωγικά μέτρα

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

- α) προφορική παρατήρηση,
- β) επίπληξη,
- γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας,
- δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών,
- ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Φοίτηση στο Γυμνάσιο

Παιδαγωγικά μέτρα

- Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να **απομακρυνθεί** από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε **απασχολείται** με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία (**ωριαία απομάκρυνση**).
- Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

Το «πέραςμα» από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

- μεταβατικό στάδιο κομβικής σημασίας . Η μετάβαση αυτή δεν επηρεάζει όλα τα παιδιά με τον ίδιο τρόπο
 - οι δυσκολίες προσαρμογής μπορεί να διαρκέσουν και ως την αρχή της Β΄ Γυμνασίου.
 - αύξηση των απαιτήσεων των γνωστικών αντικειμένων του Γυμνασίου
 - σύνθετη οργάνωση του σχολείου
 - ο τρόπος διδασκαλίας των καθηγητών
 - η νέα κλίμακα αξιολόγησης
- οι δυσκολίες αυτές μπορεί να έχουν ως αποτέλεσμα την ξαφνική πτώση της επίδοσης των παιδιών**

Η συμβολή της οικογένειας

- οι γονείς είναι σημαντικό να συζητάνε με το παιδί όλα για όσα το απασχολούν αλλά και να **θέτουν όρια**.
- είναι πολύ σημαντική η προετοιμασία στο γνωστικό τομέα
- χρειάζεται χρόνος, υπομονή και θετική στάση από όλα τα εμπλεκόμενα μέλη.
- μια θερμή υποστήριξη σε αυτή τη δύσκολη περίοδο βοηθάει πολύ τα παιδιά σε αυτό το νέο ξεκίνημα.

ΠΡΑΚΤΙΚΑ

- Προβλήματα Υγείας μαθητών

Σας παρακαλούμε όταν το παιδί σας είναι αδιάθετο να μην έρχεται στο σχολείο και να μας ενημερώνετε.

- Σχολείο ανοικτό σε όλους- Παρενόχληση

Είμαστε ιδιαίτερα αυστηροί σε συμπεριφορές παρενόχλησης των μαθητών από άλλους μαθητές. Συμβουλέψτε τα παιδιά σας να μην εκδηλώνουν τέτοιου είδους συμπεριφορές και αν δέχονται παρενόχληση να το αναφέρουν στην Διεύθυνση ώστε να λαμβάνονται μέτρα.

- Πρωινή προσέλευση

Το πρωί το κουδούνι χτυπάει 8:15. Μαθητές που αργούν παίρνουν απουσία.

- Ψυχολόγος – Κοινωνική Λειτουργός - Σχολικός Νοσηλευτής

Το σχολείο διαθέτει καθημερινά σχολικό νοσηλευτή για την αντιμετώπιση περιστατικών υγείας των μαθητών μας αλλά και Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό 2 μέρες την εβδομάδα για την ψυχολογική υποστήριξη τους.

Επίλογος

- Επιδιώκουμε την συνεργασία σας με το σχολείο. Είναι χρήσιμη, αναγκαία και εποικοδομητική προς όφελος όλων μας. Χαιρόμαστε κάθε φορά που κάποιος από σας επικοινωνεί με το σχολείο, για να ενημερωθεί για την πρόοδο και να μας ενημερώσει για τυχόν **ιδιαιτερότητες** του παιδιού του.
- Δυστυχώς στη δύσκολη περίοδο που περνάμε δεν είναι ασφαλής για τους μαθητές μας η προσέλευση σας στο σχολείο. Σύντομα θα έρθουν οι εκπαιδευτικοί που λείπουν και όταν σταθεροποιηθεί το πρόγραμμα θα ενημερωθείτε για τις ώρες που θα μπορείτε να επικοινωνείτε τηλεφωνικά με τους εκπαιδευτικούς.
- Πρέπει μαζί να βοηθήσουμε τα παιδιά να ανακαλύψουν ό, τι πιο ωραίο και δημιουργικό κρύβουν μέσα τους, να δουν και να γνωρίσουν τον κόσμο μέσα από τα μαθήματα και τις άλλες σχολικές δραστηριότητες, να τα προετοιμάσουμε έτσι, ώστε να δημιουργήσουν αύριο, όταν θα είναι πια ενήλικες, κάτι καλύτερο από αυτό που εμείς έχουμε πετύχει.