

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4201020

Στόχος Βελτίωσης:

1. Τεχνολογικός εξοπλισμός των αιθουσών των τμημάτων ένταξης.
2. Συχνότερη εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας.
3. Συνειδητοποίηση από τους μαθητές της αξίας του σχολείου, όχι μόνο ως μέσου επαφής με τη γνώση, αλλά κυρίως ως μέσου διαμόρφωσης της προσωπικότητάς τους.

Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας μέσα στην τάξη

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΑΔΑΜΙΔΟΥ ΧΡΥΣΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Είναι αναγκαία η περαιτέρω βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας. Οι στόχοι που θέτουμε είναι η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης των μαθητών τόσο με τους συμμαθητές τους όσο και με τον καθηγητή, ο αρτιότερος εξοπλισμός της σχολικής μονάδας σε ψηφιακά μέσα καθώς και η ενεργοποίηση του ίδιου του μαθητή ώστε να συνειδητοποιήσει το ρόλο του, να αξιοποιήσει δημιουργικά το χρόνο του στο σχολείο και να αποκομίσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό τα οφέλη της σχολικής εμπειρίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Διατύπωση αιτήματος στις αρχές του β' τετραμήνου στους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου των διαφόρων ειδικοτήτων να υποδείξουν στους εκπαιδευτικούς τρόπους ώστε να εντάξουν την ομαδοσυνεργατική μέθοδο στη διδασκαλία τους.
2. Ενημέρωση της σχολικής επιτροπής του Δήμου στις αρχές του 2022 σχετικά με τις ανάγκες του σχολείου σε τεχνολογικό υλικό, και ειδικότερα σχετικά με τον εξοπλισμό των αιθουσών των τμημάτων ένταξης με προτζέκτορες.
3. Προγραμματισμός ομιλίας μέσα στο β' τετράμηνο με θέμα τον ρόλο του σχολείου στην ανάπτυξη στοιχείων της προσωπικότητας αλλά και των διαπροσωπικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών που καθορίζουν τη μετέπειτα εξέλιξή τους.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την επίτευξη και των τριών στόχων θα γίνουν οι κατάλληλες επαφές και συζητήσεις ώστε να προσεγγίσουμε αντίστοιχα για κάθε περίπτωση τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου της περιφέρειας μας, τα μέλη της

σχολικής επιτροπής του Δήμου και τέλος έναν επαγγελματία ψυχικής υγείας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήριο επιτυχίας της δράσης θα θεωρηθεί η εκτίμηση, όσο αντικειμενική μπορεί να είναι αυτή, μιας έστω και μικρής αλλαγής του σχολικού κλίματος, όπως θα μπορούσε να διαφανεί μέσα από μια βελτίωση της επίδοσης των μαθητών αλλά και μέσα από την αύξηση της συμμετοχής τους σε σχολικές ομάδες, προγράμματα και δράσεις.

Επίσης σε σχέση με τον ψηφιακό εξοπλισμό των αιθουσών των τμημάτων ένταξης, επιτυχής θα θεωρηθεί η δράση εφ'όσον εξασφαλιστεί η απόκτηση ενός τουλάχιστον προτζέκτορα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει μέσα από τη μελέτη των μέσων όρων επίδοσης όλων των τμημάτων του σχολείου και τη σύγκριση τους με τους αντίστοιχους μέσους όρους προηγούμενων τετραμήνων ή και ετών, αλλά και μέσα από προσωπικές συνεντεύξεις που θα γίνουν σε αντιπροσωπευτικό δείγμα μαθητών και θα αφορούν στο πώς βιώνουν τη σχολική εμπειρία. Τέλος θα γίνει καταγραφή των τυχόν νέων ψηφιακών μέσων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Ως προς τον πρώτο στόχο, τον τεχνολογικό εξοπλισμό των αιθουσών των τμημάτων ένταξης, κάναμε αίτηση σε ένα πρόγραμμα χορήγησης τεχνολογικού υλικού σε σχολεία, σε φορέα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, και επιπλέον απευθυνθήκαμε και στο Υπουργείο Παιδείας, και είμαστε σε αναμονή της έγκρισης της σχολικής μας μονάδας. Επιπλέον, η δευτεροβάθμια εκπαίδευση επιβραβεύοντας μια περιβαλλοντική δράση του σχολείου, τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα follow green, πρόσφερε στο σχολείο ένα mini προτζέκτορα.

2. Ο δεύτερος στόχος μας, η εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου, δεν ήταν εφικτός, καθώς λόγω covid, δεν επιτρεπόταν η αλλαγή των θέσεων των μαθητών, που είναι απαραίτητη για τον σχηματισμό ομάδων. Ωστόσο έγινε από αρκετούς εκπαιδευτικούς μια πρώτη προσέγγιση της μεθόδου, αναθέτοντας ανά θρανίο κάποια μικρή δραστηριότητα, ώστε να εξοικειωθούν με τη συγκεκριμένη εναλλακτική μέθοδο διδασκαλίας.

3. Ως προς τον τρίτο στόχο μας, ήρθαμε σε επαφή με έναν επαγγελματία ψυχικής υγείας, που θα μπορούσε να μιλήσει στους μαθητές για τα οφέλη, πέρα από τα γνωστικά, που έχουν να αποκομίσουν από την ενεργό συμμετοχή τους στη σχολική ζωή, όμως λόγω των περιορισμών εξαιτίας της πανδημίας covid, δεν θα ήταν εφικτό να απευθυνθεί στο σύνολο των μαθητών δια ζώσης. Συνεπώς περιοριστήκαμε σε κάποιες συζητήσεις που έγιναν μέσα σε κάθε τμήμα συνήθως από τους βασικούς εκπαιδευτικούς.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Καταρχάς, η ομαδοσυνεργατική μέθοδος εφαρμόστηκε υποτυπωδώς, και τα οφέλη της ενεργούς συμμετοχής στη σχολική ζωή συζητήθηκαν σε ένα πρώτο επίπεδο ανά τμήμα.

Αποτελέσματα της Δράσης

Δεδομένου ότι δεν έγιναν οι ενέργειες που είχαμε αρχικά σχεδιάσει, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα θα ήταν δύσκολο να διαφανούν, οπότε ευελπιστούμε την επόμενη σχολική χρονιά να μπορέσουμε να εργαστούμε αποτελεσματικότερα σε αυτή την κατεύθυνση.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Υπήρξε πολύ βοηθητική ως προς τον πρώτο στόχο μας η ιδιωτική πρωτοβουλία, καθώς υπάρχουν φορείς μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που είναι πρόθυμοι να βοηθήσουν οικονομικά τα σχολεία παρέχοντας υλικά μέσα απαραίτητα για τη διδασκαλία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όλες οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε σχετίζονταν με τους περιορισμούς και τα μέτρα λόγω covid.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στα πλαίσια των συζητήσεων που έγιναν μέσα σε κάθε τμήμα σχετικά με τις κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που αναπτύσσουν οι μαθητές στο σχολείο, προβλήθηκαν κατά περίπτωση σχετικά video από το διαδίκτυο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ως πρόταση παραθέτουμε την εφαρμογή των πρακτικών που χρησιμοποιήθηκαν σε ευρύτερη κλίμακα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν πολύ βοηθητικό οι εκπαιδευτικοί να έχουν μια κατάρτιση σε σχέση με παιδοκεντρικές μεθόδους διδασκαλίας, αλλά και με συμβουλευτική και σχολική ψυχολογία.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Την επόμενη σχολική χρονιά, θα εργαστούμε για την υλοποίηση των παρόντων στόχων και ανάλογα με τις εκτιμώμενες ανάγκες των μαθητών ίσως τεθούν και νέοι στόχοι.