

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4201020

Στόχος Βελτίωσης:

Η πραγματοποίηση μιας ημερίδας για την ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τη σημασία των καλών διαπροσωπικών σχέσεων που θα γίνει σε συνεργασία με τον ψυχολόγο του σχολείου αλλά και άλλους φορείς (π.χ. ΚΕΣΥ,...).

Η ενίσχυση σχολικών προγραμμάτων που περιέχουν κοινωνικές δράσεις και αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών εντός και εκτός σχολικής μονάδας (π.χ. η δημιουργία κινηματογραφικής λέσχης, ορειβατικής ομάδας, συμμετοχή σε προγράμματα της διεθνούς αμνηστίας, κτλ).

Η πραγματοποίηση βιωματικών εργαστηρίων στα πλαίσια της σχολικής ζωής που θα γίνει με την ενεργό συμμετοχή της κοινωνικής λειτουργού που διαθέτει το σχολείο.

Η προώθηση των εκπαιδευτικών σχολικών εκδρομών με σκοπό όχι μόνο την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και τη σύσφιξη και την εξέλιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Η θεσμοθέτηση ενός πλαισίου επιβράβευσης καλής συμπεριφοράς

(εισιτήρια θετικής συμπεριφοράς) και ενσυναίσθησης από μέρους των μαθητών, που θα έχει τη στήριξη και τη συνεργασία και του δεκαεπταμελούς μαθητικού συμβουλίου.

Σχέδιο Δράσης: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΤΡΑΣ ΔΗΜΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Η παρέμβαση στους τομείς αυτούς, με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, θα βελτιώσει την σχολική ζωή, θα αμβλύνει τις αντιθέσεις, θα ενισχύσει το αίσθημα ισονομίας και δικαιοσύνης μεταξύ των μαθητών, θα αυξήσει την συμμετοχή μαθητών και καθηγητών στις σχολικές δραστηριότητες, θα βελτιώσει τις επιδόσεις των μαθητών, θα καταξιώσει το σχολείο και θα το εντάξει στο κέντρο της κοινωνικής ζωής.

Στόχοι:

- Την πραγματοποίηση μιας ημερίδας για την ενημέρωση των μαθητών για την σημασία των καλών διαπροσωπικών σχέσεων που θα γίνει σε συνεργασία με τον ψυχολόγο του σχολείου αλλά και άλλους φορείς (π.χ. ΚΕΣΥ,...)
- Την ενίσχυση σχολικών προγραμμάτων που περιέχουν κοινωνικές δράσεις και αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών εντός και εκτός σχολικής μονάδας (π.χ την δημιουργία κινηματογραφικής λέσχης, ορειβατικής ομάδας, συμμετοχή σε προγράμματα της διεθνούς αμνηστίας, κτλ)
- Την πραγματοποίηση βιωματικών εργαστηρίων στα πλαίσια της σχολικής ζωής που θα γίνει με την ενεργό συμμετοχή της κοινωνικής λειτουργού που διαθέτει το σχολείο.
- Την προώθηση των εκπαιδευτικών σχολικών εκδρομών με σκοπό όχι μόνο την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και την σύσφιξη και την εξέλιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η δράση θα πραγματοποιηθεί σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Μέσα: Ψυχολόγος, ΚΕΔΑΣΥ και άλλοι φορείς π.χ κέντρο πρόληψης Ορφέως.

Ερευνητικά εργαλεία: Ενημέρωση , παρατήρηση, συζήτηση.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η βελτίωση των σχέσεων. η καλύτερη συνεργασία των παιδιών και η ενισχυμένη κοινωνικότητα των παιδιών στα πλαίσια της σχολικής ζωής.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ερωτηματολόγια στους μαθητές, σχεδιασμός σχολικών δραστηριοτήτων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στα πλαίσια υλοποίησης των στόχων βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών πραγματοποιήθηκαν οι εξής σχολικές δράσεις:

- Δημιουργία κινηματογραφικής λέσχης, όπου τα παιδιά συναντιόνταν εκτός

σχολικού ωραρίου προκειμένου να παρακολουθήσουν ταινίες και ταυτόχρονα είχαν τη δυνατότητα να ανταλλάξουν απόψεις, να συσφίξουν τις σχέσεις τους και να μοιραστούν τον ελεύθερό τους χρόνο δημιουργικά.

- Δημιουργία ορειβατικής παρέας, που έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να ασκηθούν, να έρθουν σε επαφή με τη φύση και να περάσουν ευχάριστα τα πρωινά της Κυριακής τους.
- Οι δύο παραπάνω ομάδες πραγματοποίησαν 4ήμερη εκδρομή στην περιοχή της Θες/νίκης και του Βόλου, όπου τους δώθηκε η ευκαιρία να γνωριστούν καλύτερα και να δημιουργήσουν καινούργιες παρέες και φιλίες.
- Δημιουργία ομάδας χορωδίας που έφερε τα παιδιά κοντά στην τέχνη και τους έδωσε τη δυνατότητα να δουλέψουν ομαδοσυνεργατικά.
- Πραγματοποίηση βιωματικών εργαστηρίων στα πλαίσια της σχολικής ζωής με τη συμμετοχή του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού που αποτέλεσε τη βάση επίλυσης θεμάτων που προέκυπταν στις μεταξύ τους σχέσεις.
- Υλοποιήθηκε πλαίσιο επιβράβευσης καλής συμπεριφοράς των μαθητών που προώθησε το σωστό μαθητικό προφίλ.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η μόνη απόκλιση από τον αρχικό σχεδιασμό ήταν η αδυναμία πραγματοποίησης ημερίδας με θέμα τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών. Δεν πραγματοποιήθηκε λόγω έλλειψης χρόνου στο σχολικό πρόγραμμα.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση που πραγματοποιήθηκε βελτίωσε την σχολική ζωή, άμβλυσε τις αντιθέσεις, ενίσχυσε το αίσθημα ισονομίας και δικαιοσύνης μεταξύ των μαθητών, αύξησε την συμμετοχή μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες, βελτίωσε τις επιδόσεις των μαθητών που ένιωθαν πιο οικεία στο σχολικό περιβάλλον.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

2 = Μερικώς

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλή συνεργασία των υπευθύνων των σχολικών προγραμμάτων, η καλή διάθεση μεταξύ των μαθητών, η αγαστή συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου και η συνεχής υποστήριξη από τον ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό συνέβαλλαν στην ομαλή πραγματοποίηση των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Φωτογραφικό υλικό από τις διάφορες δράσεις. Οπτικοακουστικό υλικό (ταινίες, παρτιτούρες, μουσικά όργανα).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Η υπεύθυνη της χορωδίας παρακολούθησε επιμόρφωση με τίτλο "Προαγωγή ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων".
- Ο διευθυντής του σχολείου με υπεύθυνο ψυχίατρο πραγματοποίησε ενημερωτική συνάντηση με θέμα "Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη μετά COVID εποχή"

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Βασιζόμενοι στα θετικά αποτελέσματα της δράσης επιβάλλεται η επίτευξη περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκδρομών, σχολικών προγραμμάτων με συμμετοχή πολλών παιδιών και καθηγητών ώστε να δημιουργηθεί μια σχολική "κουλτούρα" σύσφιξης σχέσεων και κοινωνικής συμπεριφοράς.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων"
- Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Σεξουαλική αγωγή"
- Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Σχολικός εκφοβισμός"
- Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Αποδοχή της διαφορετικότητας"
- Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Καταπολέμηση του ρατσισμού"

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Συνίσταται η συνέχιση όλων των παραπάνω δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά.
- Επιπρόσθετα προτείνεται η δημιουργία εργαστηρίου μουσικών οργάνων με ανακυκλώσιμα υλικά.
- Επίσης στα πλαίσια της χορωδίας συνίσταται η παρακολούθηση μουσικής ορχήστρας, ως παράδειγμα ομαδοσυνεργασίας.