

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4201020

Στόχος Βελτίωσης:

- A. Δημιουργική, ωφέλιμη και εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.
- B. Εντοπισμός προβλημάτων και αδυναμιών που προκύπτουν από τις σχέσεις σχολείου - οικογένειας.
- Γ. Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ σχολείου - γονέων για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος και την ανάπτυξη καλών πρακτικών στο σχολείο.
- Δ. Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία και την επικοινωνία με την οικογένεια ειδικών επιστημόνων (ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών).

Σχέδιο Δράσης: «Σχολείο και Οικογένεια: δυο συμβατοί χώροι με κοινό στόχο και αιτούμενο για την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών».

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΘΗΒΑΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- στόχος 1: Η δημιουργική, ωφέλιμη και εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.
- στόχος 2: Ο εντοπισμός των προβλημάτων και των αδυναμιών που προκύπτουν από τις σχέσεις σχολείου - οικογένειας.
- στόχος 3: Η ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ σχολείου - γονέων για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος και την ανάπτυξη καλών πρακτικών .
- στόχος 4: Η συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία και την επικοινωνία με την οικογένεια ειδικών επιστημόνων (ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Οκτώβριος: Δράση 1: Πραγματοποίηση δια ζώσης ή διαδικτυακής ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς για τη λειτουργία του σχολείου και την αναγκαιότητα συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Προσδιορισμός του τρόπου επικοινωνίας γονέων -σχολείου. Διευκρίνηση των θεματικών αξόνων των επιμορφωτικών συναντήσεων (επικοινωνία και σχέσεις των

μαθητών/μαθητριών, διαχείριση συναισθημάτων, αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς).

- Νοέμβριος-Μάιος: Δράση 2: Ορισμός σταθερής ημέρας-ημερών μέσα στην εβδομάδα επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονέων σε θέματα επίδοσης, προόδου των μαθητών και αντιμετώπισης προβλημάτων στη συμπεριφορά τους.
- Δράση 3: Συνεργασία σχολείου και οικογένειας με την επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ), αποτελούμενης από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό, και ορισμός ημέρας πραγματοποίησης συναντήσεων των γονέων με τους επιστήμονες στο σχολείο.
- Δράση 4: Οργάνωση άτυπων συναντήσεων εκπαιδευτικών - κηδεμόνων για τη διευθέτηση μικροπροβλημάτων καθημερινής συμπεριφοράς των μαθητών.
- Δράση 5: Συνεργασία με άλλους φορείς (ΚΕΣΥ) προκειμένου να λάβουν ενημέρωση οι γονείς για τις μαθησιακές δυσκολίες και τη διαχείρισή τους.
- Δράση 6: Εμπλουτισμός του σχολικού ιστότοπου με ενημερωτικό υλικό (άρθρα, επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις,οπικοακουστικό υλικό) για θέματα όπως η ψυχολογία των παιδιών και των εφήβων, η αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς, η ενδοσχολική βία.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης,γονείς/κηδεμόνες, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, ειδικοί επιστήμονες, (Ψυχολόγοι, Κοινωνική Λειτουργός).
- Υλικοί πόροι: Η/Υ, Προβολέας
- Μέσα: ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- η ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας οικογένειας-σχολείου
- η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου-οικογένειας
- η εκδήλωση μεγαλύτερης ικανοποίησης των γονέων -κηδεμόνων από την επικοινωνία/συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση σχολείου και αντίστροφα
- ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων στις επιμορφωτικές διαδικτυακές συναντήσεις

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύντομα ερωτηματολόγια στους γονείς/κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς/διεύθυνση του σχολείου
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων -κηδεμόνων

και των εκπαιδευτικών /διεύθυνσης του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων -Κηδεμόνων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- Πραγματοποίηση από τον διευθυντή του σχολείου της καθιερωμένης ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών της Α΄τάξης.
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου ενημερωτικού υλικού (κανονισμός, ωρολόγιο πρόγραμμα, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, ώρες επικοινωνίας γονέων -εκπαιδευτικών)
- Εβδομαδιαίες συναντήσεις των γονέων που επιθυμούσαν συμβουλευτική από τον ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό
- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς της Γ΄τάξης
- Ενημερωτική διαδικτυακή συνάντηση των γονέων της Γ΄τάξης με τον ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό ΕΔΥ με θέμα "Σχέσεις γονέων -εφήβων"

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μέσα από τις δράσεις της ομάδας μας διαπιστώσαμε ότι το σχολείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς- κηδεμόνες για την επίδοση και την πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία. Σε περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς ή αδικαιολόγητης απουσίας των μαθητών οι γονείς ενημερώνονται άμεσα από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος και τη Διεύθυνση του σχολείου και ορίζεται ημερομηνία, εφόσον χρειάζεται για την επίλυση του ζητήματος. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζεται με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για τον σχεδιασμό και την προσφορά υλικών πόρων (εγκαταστάσεις-εποπτικά υλικά)

Το σχολείο έχει θεμελιώσει μια βάση αποτελεσματικής επικοινωνίας με τους γονείς.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Χρήση του διαδικτύου (myschool : μαζική αποστολή e-mails, sms και ενημερωτικών σημειωμάτων για τις απουσίες)
- Ιστοσελίδα του σχολείου
- Έγκαιρη οργάνωση, συντονισμός ενεργειών και κλίμα συνεργασίας με τη Διεύθυνση του σχολείου και την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

https://docs.google.com/document/d/1-C6w7m1l1Iu91JalwL1qAJdC-d_w4T6Z/edit?usp=sharing&ouid=107959874044450680478&rtpof=true&sd=true

Ερωτηματολόγιο προς γονείς

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης δια ζώσης στο σχολείο με θέμα "Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη μετα COVID εποχή" από επιστημονική ομάδα του Κέντρου Πρόληψης " Ορφέας"

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων των γονέων με την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός) από την αρχή της σχολικής χρονιάς σε προγραμματισμένη σταθερή βάση για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κρίνεται χρήσιμη η πραγματοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών συναντήσεων με επιστημονικές ομάδες του Κέντρου Πρόληψης "Ορφέας" για γονείς και εκπαιδευτικούς.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνέχιση της υπάρχουσας επικοινωνίας με τους γονείς και επιδίωξη πραγματοποίησης περισσότερων δια ζώσης συναντήσεων με τους γονείς και κηδεμόνες του σχολείου, αν επιτρέψουν οι συνθήκες.