

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4201020

Στόχος Βελτίωσης:

- Η αξιοποίηση ιδιαίτερων ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, ώστε η διοικητική και εκπαιδευτική διαδικασία να είναι ομαλή.
- Η κάλυψη πολλών ατελειών και αναγκών του σχολείου, που καθημερινά μάς ταλαιπωρούν και προκαλούν προβλήματα ακόμα και στην ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- Η ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με τοπικούς φορείς αλλά και με ιδιώτες χωρίς, βέβαια, περίπτωση διαφήμισης.

Σχέδιο Δράσης: «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ, ΕΞΕΥΡΕΣΗ ΠΟΡΩΝ ΑΠΟ ΦΟΡΕΙΣ»

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ ΦΙΕΡΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Η αξιοποίηση ιδιαίτερων ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, ώστε η διοικητική και εκπαιδευτική διαδικασία να είναι ομαλή.
- Η κάλυψη πολλών ατελειών και αναγκών του σχολείου, που καθημερινά μάς ταλαιπωρούν και προκαλούν προβλήματα ακόμα και στην ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- Η ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με τοπικούς φορείς αλλά και με ιδιώτες χωρίς, βέβαια, περίπτωση διαφήμισης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς και προτροπή προς τους δεύτερους να αξιοποιήσουν τις ικανότητές τους.
- Επαφή της Διεύθυνσης του σχολείου με φορείς που θα μπορούσαν να συνδράμουν στην κάλυψη αναγκών.

- Στενή συνεργασία και επαφή με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Τα παραπάνω σχέδια θα καλύψουν όλη την υπόλοιπη χρονιά μέχρι τον Ιούνιο 2022.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ως μέσα για την επίτευξη των στόχων αυτών θεωρούμε ότι είναι η συζήτηση και η πειθώ αλλά και οι διαπροσωπικές σχέσεις της Διοίκησης του σχολείου με εξωτερικούς φορείς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η προθυμία των εκπαιδευτικών να ξεδιπλώσουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους προς όφελος όλης της μαθητικής κοινότητας.
- Τα παραγόμενα αποτελέσματα από την παραπάνω διαδικασία.
- Η συνεννόηση και η συνεργασία του σχολείου με φορείς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Τελικά η κάλυψη των αναγκών και των ελλείψεων του σχολείου

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Καταβλήθηκε προσπάθεια, η οποία θεωρείται επιτυχής, ώστε να αξιοποιηθεί πλήρως το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου. Ακολουθώντας τη ρήση "ο κατάλληλος άνθρωπος στην κατάλληλη θέση" έγινε η ανάθεση εξωδιδασκτικών καθηκόντων στους εκπαιδευτικούς με απόλυτη επιτυχία. Αξιοποιήθηκαν τα ενδιαφέροντα, οι κλίσεις αλλά και οι ικανότητες καθενός. Επίσης, όχι μόνο δόθηκε η δυνατότητα σε όσους και όσες εκπαιδευτικούς επιθυμούσαν να ασχοληθούν και με δραστηριότητες εκτός μαθήματος, αλλά η Διεύθυνση του σχολείου παρότρυνε και ενθάρρυνε την ανάληψη τέτοιων πρωτοβουλιών.

Η Διεύθυνση του σχολείου συνεργάστηκε στενά με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου αλλά και με τη Δημόσια Σχολική Επιτροπή για την κάλυψη λειτουργικών και άλλων αναγκών του σχολείου και των μαθητών. Επίσης αιτήθηκε την ανανέωση του εξοπλισμού του σχολείου από μη κυβερνητικό φορέα και είμαστε σε αναμονή της απάντησής του. Μέσα από το πρόγραμμα του Δήμου Κομοτηνής FOLLOWGREEN το σχολείο απέκτησε ένα μηχάνημα προβολής, εφόσον κέρδισε το 1ο βραβείο. Τέλος, προκειμένου να εξοπλιστούν οι αίθουσες των τμημάτων ένταξης έγινε αίτηση μέσω του ΥΠΑΙΘ.

Πραγματοποιήθηκαν επαφές με ιδιώτες και άλλους φορείς για εξεύρεση οικονομικών πόρων ή δωρεά εξοπλισμού, αλλά αυτές δε στέφθηκαν με επιτυχία λόγω των οικονομικών δυσκολιών που αντιμετωπίζει η περιοχή.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό. Αυτό το οποίο επιδιώκαμε πάντα ήταν να εκμεταλλευόμαστε και να αξιοποιούμε τις ευκαιρίες που δίνονται για τη δυνατότητα κάλυψης λειτουργικών αναγκών.

Αποτελέσματα της Δράσης

Σχετικά με τον πρώτο υποάξονα θεωρείται ότι η προσπάθεια πέτυχε, γιατί και οι εκπαιδευτικοί ήταν ικανοποιημένοι με την απασχόλησή τους και, εφόσον ασχολούνταν με αυτό που τους κάλυπτε και τους ενέπνεε πολλές φορές, αυτό γινόταν επιτυχώς.

Για τον δεύτερο υποάξονα θεωρούμε ότι κάναμε φιλότιμες προσπάθειες και ό,τι είχαμε αρμοδιότητα να κάνουμε, αλλά τα αποτελέσματα δεν εξαρτιούνταν από εμάς. Τα αποτελέσματα δεν ήταν τα αναμενόμενα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η προθυμία των εκπαιδευτικών να "χρησιμοποιηθούν" και να αξιοποιηθούν για το καλό του σχολείου και των παιδιών ήταν αξιόπαινη. Οι πετυχημένες προσπάθειές τους, επίσης, απέδωσαν καρπούς, πράγμα το οποίο διευκόλυνε και την εκπαιδευτική διαδικασία και την κάλυψη αναγκών του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην εξεύρεση οικονομικών πόρων, ενώ απευθυνθήκαμε σε ιδιώτες και τοπικούς φορείς. Είναι δύσκολο να λάβεις κάτι από αυτόν που δεν έχει να σου δώσει.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δεν υπήρξε παραγωγή υλικού. Απλά οι φιλότιμες προσπάθειες και η εργασία εκπαιδευτικών του σχολείου ήταν αυτά που βοήθησαν, ώστε να μπορούμε να χρησιμοποιούμε και να αξιοποιούμε τον υπάρχοντα εξοπλισμό.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν αναγκαία μία επιμόρφωση σχετικά με τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για την επόμενη σχολική χρονιά θα συνεχιστεί η ίδια μέθοδος προσέγγισης των εκπαιδευτικών και αξιοποίησης των δυνατοτήτων και των ενδιαφερόντων τους αλλά και η προσπάθεια εξεύρεσης οικονομικών πόρων.