

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4201020

Στόχος Βελτίωσης:

Με τη συμμετοχή των μαθητών στις παραπάνω συλλογικές δράσεις θέλουμε οι μαθητές:

- να έρθουν σε επαφή με κομμάτια της ιστορίας και του πολιτισμού του τόπου μας (άυλου και υλικού)
- να ενημερωθούν για τα προγράμματα σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο
- να ενημερωθούν και να παρακινηθούν για τον εθελοντισμό
- να ενημερωθούν για εναλλακτικές μορφές άσκησης και για διαβίωση στη φύση
- αλλά συγχρόνως στα πλαίσια της λειτουργίας ως ομάδα να επικοινωνούν με αμοιβαιότητα και να μάθουν να επιλέγουν συνεργατικές τεχνικές τόσο στη διαχείριση προβλημάτων, όσο και στην επίλυση ενδοομαδικών συγκρούσεων, που ανακύπτουν στην καθημερινή σχολική ζωή.

Σχέδιο Δράσης: Σχολείο και κοινότητα - Προτάσεις και προγραμματισμός

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΜΥΛΩΝΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Με την συμμετοχή των μαθητών στις παραπάνω συλλογικές δράσεις θέλουμε οι μαθητές:

- να έρθουν σε επαφή με κομμάτια της ιστορίας και του πολιτισμού του τόπου μας (άυλου και υλικού),
- να ενημερωθούν για τα προγράμματα σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο,
- να ενημερωθούν και να παρακινηθούν για τον εθελοντισμό,
- να ενημερωθούν για εναλλακτικές μορφές άσκησης και για διαβίωση στη φύση,
- αλλά συγχρόνως στα πλαίσια της λειτουργίας ως ομάδα να επικοινωνούν με αμοιβαιότητα και να μάθουν να επιλέγουν συνεργατικές τεχνικές τόσο στη διαχείριση προβλημάτων, όσο και στην επίλυση ενδοομαδικών συγκρούσεων, που ανακύπτουν στην καθημερινή σχολική ζωή.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προκειμένου να οργανωθούν οι παραπάνω προτεινόμενες δράσεις και να κατανεμηθούν στη διάρκεια της

σχολικής χρονιάς χωρίς να διαταράσσεται η λειτουργία του σχολείου, κρίνεται αναγκαία η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου καθώς και επικοινωνία με όλους τους αρμόδιους φορείς.

Οι προτεινόμενες δράσεις θα υλοποιηθούν στη διάρκεια του σχολικού έτους .

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την σχολική χρονιά 2021-2022 και δεδομένου των περιορισμών λόγω της πανδημίας προτείνεται, όπως και την προηγούμενη σχολική χρονιά, το σχολείο να συνεργαστεί με:

- Το Europe Direct,
- Την XXI Ταξιαρχία,
- Κέντρο στήριξης παιδιού και οικογένειας.

Επιπλέον και με την προϋπόθεση ότι θα συνεχίσουν να διοργανώνονται διδακτικές επισκέψεις, η ομάδα δράσης για τον Άξονα 7 προτείνει η σχολική μονάδα να οργανώσει διδακτικές επισκέψεις και να συνεργαστεί με τους παρακάτω φορείς:

- Δημοτική βιβλιοθήκη Κομοτηνής,
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

και Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

- Ελληνική ομάδα διάσωσης - Παράρτημα Ροδόπης,
- Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών, Διασωστών και Ναυαγοσωστών Κομοτηνής,
- Ελληνικό Ορειβατικό Σύλλογο Κομοτηνής,
- Γενικό Νοσοκομείο Κομοτηνής «Σισμανόγλειο» - Τμήμα Αιμοδοσίας,
- Αρχαιολογικό και Λαογραφικό μουσείο Κομοτηνής,
- Γενικά Αρχεία του Κράτους.

Επίσης θεωρούμε αναγκαία την κοινοποίηση των παραπάνω δράσεων στη σχολική ιστοσελίδα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1) Η υλοποίηση μέρους των προτεινόμενων δράσεων, 2) Η συμμετοχή μεγάλου μέρους των εκπαιδευτικών του σχολείου, 3) Η ευργοποίηση των μαθητών και η μεταξύ τους συνεργασία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ομάδα θα συνέρχεται ανά τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε να ελέγχει την πρόοδο του σχεδίου δράσης και αν είναι αναγκαίο να προβεί σε διορθωτικές κινήσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Συμμετοχή σχολείου σε προγράμματα:

1. σχολικός μαραθώνιος ανακύκλωσης του Δήμου Κομοτηνής -follow green
(συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών και εικαστικές δημιουργίες από ανακυκλώσιμα υλικά)
2. make a wish - 140 αστέρια ευχής
3. ΚΠΕ Βιστωνίδας - Οι μαιανδρισμοί του Νέστου
4. Πρόγραμμα "μπορούμε" με θέμα τη σπατάλη τροφίμων
5. Δημοτικό κυνοκομείο του δήμου Κομοτηνής - ενημέρωση για τα αδέσποτα σκυλιά

Εθελοντισμός:

1. Κέντρο στήριξης παιδιού και οικογένειας των παιδικών χωριών SOS Αλεξανδρούπολης - συλλογή αναλώσιμων ειδών.
2. Παρακολούθηση ποδοσφαιρικού αγώνα για την ενίσχυση γηροκομείου Κομοτηνής.

Επισκέψεις:

1. ΚΕΠΕΑ Μαρώνας - το ευρωπαϊκό μονοπάτι E6.
2. Διδακτική επίσκεψη σε Ιστορικό Εθνολογικό μουσείο Αλεξανδρούπολης και βιοτεχνία παρασκευής σαπουνιών.
3. Λαογραφικό μουσείο - επίσκεψη και ξενάγηση
4. Συνεργασία με Σπορίτες
5. Ενημέρωση από την τροχαία Κομοτηνής για θέματα κυκλοφοριακής αγωγής.
6. Τσανάκλειο δημοτική βιβλιοθήκη, μουσείο Καραθεοδώρα, μουσείο θρακικής παιδείας, αρχοντικό Ταβανιώτη και αρχαίο θέατρο Μαρώνας.
7. ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ.- αθλητισμός με αξίες, αθλητισμός χωρίς ουσίες.
8. Ενημέρωση από Europe Direct για θεσμούς Ε.Ε.
9. Διαδικτυακή ξενάγηση στη βουλή των Ελλήνων και διαδικτυακή ενημέρωση από το κέντρο πρόληψης Ορφέας - εθισμός στο διαδίκτυο.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Κάποιες συνεργασίες δεν υλοποιήθηκαν και στη θέση τους πραγματοποιήθηκαν άλλες δράσεις.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μεγάλη προθυμία συμμετοχής των μαθητών, λήψη πρωτοβουλιών και ευαισθητοποίηση σε θέματα περιβάλλοντος, ζωοφιλίας, ενημέρωση για επιστημονικού ενδιαφέροντος θέματα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Μεγάλο ενδιαφέρον, προθυμία και συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία-covid έφερε περιορισμούς που δυσκόλεψαν το σχεδιασμό και την υλοποίηση επισκέψεων. Ο περιορισμός του ενός τμήματος ανά λεωφορείο δημιούργησε μεγάλα έξοδα μετακίνησης που περιορίσαν τη συμμετοχή περισσότερων μαθητών. Τέλος ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών εμπόδισε την εμπλοκή μεγαλύτερου μέρους εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργίες (κοσμήματα) από ανακυκλώσιμα υλικά και έργα ζωγραφικής που παρουσιάστηκαν σε διαγωνισμούς.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- 1.ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη μετα-covid εποχή και διαχείριση τάξης- κέντρο πρόληψης Ορφέας
2. etwinning - η κοινωνία των σχολείων της Ευρώπης
3. πρώτες βοήθειες και πυρασφάλεια - ομάδα διάσωσης Ερυθρού Σταυρού
- 4.ενημέρωση για την αξιολόγηση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ανάρτηση των πρακτικών στην ιστοσελίδα του σχολείου. Προτείνεται η δημιουργία τεύχους με τις πρακτικές μετά από εύρεση πόρων

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση για νέες τεχνολογίες και διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνέχιση συνεργασιών με τους παραπάνω φορείς και αναζήτηση νέων συνεργασιών με ακόμα πιο ενδιαφέροντα θέματα.