

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4201020

**Στόχος Βελτίωσης:**

1. Η διαρκής παρακολούθηση των επιστημονικών εξελίξεων
2. Η πληρέστερη κατάρτιση των εκπαιδευτικών
3. Η αυτομόρφωση
4. Η εμπλοκή του σχολείου στην ατομική προσπάθεια των εκπαιδευτικών και
5. Η συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς

**Σχέδιο Δράσης:** «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ»

**Αξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΙΔΟΥ ΠΑΣΧΑΛΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Αναγκαία είναι η διαρκής παρακολούθηση των επιστημονικών εξελίξεων, η πληρέστερη κατάρτιση των εκπαιδευτικών αλλά και η αυτομόρφωσή τους. Στόχο για το σχολικό έτος 2021- 2022 αποτελεί και η εμπλοκή του σχολείου σε αυτή την προσπάθεια , όπως και η συνεργασία με άλλους φορείς και σχολεία , εφ'όσον οι συνθήκες της πανδημίας το επιτρέψουν.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

1. **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ:** οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν επιμορφωτικά σεμινάρια από τον σύμβουλο της ειδικότητάς τους, όπως και εκπαιδευτικά σεμινάρια του ΥΠΑΙΘ αλλά και επιστημονικά σεμινάρια ανάλογα της ειδικότητάς τους ή παιδαγωγικά. Ορισμένοι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν μεταπτυχιακά μαθήματα και άλλοι προπτυχιακά σε σχολές πανεπιστημιακού επιπέδου. Όλοι οι εκπαιδευτικοί ανταλλάσσουν εκπαιδευτικό υλικό και εφαρμόζουν μεθόδους όπως η ετεροπαρατήρηση και η συνεργασία. Η διεύθυνση του σχολείου θα διοργανώσει σεμινάρια για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών α) στις πρώτες βοήθειες, β) στην αξιολόγηση των μαθητών, γ) στις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή ( σε συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς). **ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:** Επικοινωνία και συνεννόηση με τους αρμόδιους φορείς. Έως το τέλος του σχολικού έτους θα πρέπει να

υλοποιηθούν οι προγραμματισμένες επιμορφώσεις από τη διεύθυνση του σχολείου μας.

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ:

1.Τετάρτη 23-3-2022 στις 18:00.Θέμα:"Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη μετά covid εποχή".Η επιμόρφωση θα διεξαχθεί δια ζώσης στο σχολείο.

2.Τετάρτη 28-3-2022 στις 16:00.Θέμα:"Επιμόρφωση στα προγράμματα e-twinning".Η επιμόρφωση θα διεξαχθεί διαδικτυακά σε σύνδεσμο που θα αποσταλεί στους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς.

3.Τετάρτη 13-4-2022 στις 18.30.Θέμα:"Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών στο σχολείο(αντισεισμική και πυροπροστασία) και πρώτες βοήθειες".Επιμορφωτές:η ΕΟΔ,Παράρτημα Ροδόπης(Ελληνική Ομάδα Διάσωσης).Η επιμόρφωση θα διεξαχθεί δια ζώσης στο σχολείο.

Μετά τις επιμορφώσεις θα δοθούν από το Διευθυντή Βεβαιώσεις Συμμετοχής.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Εξασφάλιση δωρεάν επιμορφώσεων, κάθε εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τον προσωπικό του υπολογιστή ως μέσο για την εξ αποστάσεως επιμόρφωσή του.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το ποσοστό των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών να είναι παρόμοιο με της προηγούμενης σχολικής χρονιάς και να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις εντός της σχολικής μονάδας.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Καταμερισμός ευθυνών μεταξύ των μελών της ομάδας, συνεργασία με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς , διαρκής ενημέρωση και συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

Το σχολείο μας πραγματοποίησε 5 δράσεις για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας έπειτα από συζήτηση με τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς και δικές τους προτάσεις σε συνεργασία με τη διεύθυνση. Ειδικότερα, την Τετάρτη 23-3-2022 από τις 18:00 έως τις 21:00 πραγματοποιήθηκε δια ζώσης επιμόρφωση στο σχολείο από ψυχολόγους με θέμα" Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη μετα-covid εποχή".Τη Δευτέρα 28-3-2022 στις 18:00-21:00 οι καθηγητές του σχολείου παρακολούθησαν διαδικτυακά επιμόρφωση στο πλαίσιο της περιφέρειας ΑΜΘ με θέμα"Επιμόρφωση στα προγράμματα e-twinning".Την Τετάρτη 4-5-2022 από τις 18:00-21:00

πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ενδοσχολική επιμόρφωση από τον Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπ/σης ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ, με θέμα "Θέματα Ειδικής Αγωγής στο Β/θμιο Σχολείο: Διδασκαλία, Υποστήριξη και Αξιολόγηση των μαθητών". Την Τετάρτη 11-5-2022 στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Πρώτες βοήθειες στο σχολείο-Πυροπροστασία-Αντιμετώπιση Έκτακτων Καταστάσεων". Τέλος την Τετάρτη 1-6-2022 στις 18:00-20:00 θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά επιμόρφωση από την διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ν.Ροδόπης με θέμα " Διαχείριση κρίσεων". Η συντριπτική πλειονότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου μας παρακολούθησαν τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις αλλά δεν αρκέστηκαν μόνο σε αυτό. Παρακολούθησαν 26 επιμορφώσεις άλλες ολιγόωρες και άλλες πολύμηνης διάρκειας σχετικές με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους αλλά και σχετικές με τις νέες τεχνολογίες και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος. Επίσης τρεις από τους εκπαιδευτικούς συνεχίζουν να παρακολουθούν μεταπτυχιακά προγράμματα και ένας προπτυχιακό. Τρεις συνάδελφοι απέκτησαν την επάρκεια Β1 ΤΠΕ και δύο παρακολουθούν επιμόρφωση για τη διαχείριση έργων διαπολιτισμικών ανταλλαγών στην Ευρώπη ( erasmus ).

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Εξαιτίας απρόβλεπτων συγκυριών ορισμένες από τις προγραμματισμένες αρχικά δράσεις μετατέθηκαν σε άλλη ημέρα ,ενώ άλλες δράσεις που δεν περιλαμβάνονταν στον αρχικό σχεδιασμό πραγματοποιήθηκαν. Έτσι η προγραμματισμένη επιμόρφωση από την Ειδική Ομάδα διάσωσης δεν πραγματοποιήθηκε τον Απρίλιο αλλά στις 11 Μαΐου .Επίσης προστέθηκαν στον αρχικό προγραμματισμό άλλες δύο επιμορφώσεις ,μία στις 4- 5-2022 σχετική με την ειδική αγωγή και μία στις 1-6-2022 σχετική με τη διαχείριση σχολικών κρίσεων.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα κρίνονται απολύτως ικανοποιητικά.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Είναι πολύ σημαντικό το γεγονός ότι υπήρχε η δυνατότητα των εξ αποστάσεως επιμορφώσεων, έτσι ώστε να μπορεί να συμμετέχει σε αυτές η συντριπτική πλειονότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, αυτοί που κατοικούν σε άλλη πόλη, όπως είναι η Ξάνθη, η Αλεξανδρούπολη και οι Σέρρες, ακόμη και οι νοσήσαντες με covid-19.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Και η φετινή χρονιά παρουσίασε ιδιαίτερες δυσκολίες και ιδιαιτερότητες ,εφόσον οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του συλλόγου νόσησαν με κορωνοϊό και έπρεπε να απουσιάζουν, με αποτέλεσμα να ανατρέπεται ο προγραμματισμός. Κάποιοι άλλοι εξάλλου έλειπαν με προγράμματα erasmus ή με εκπαιδευτική άδεια.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Οι επιμορφωτές έθεσαν το επιμορφωτικό υλικό στη διάθεση του συλλόγου.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Από το σχολείο προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις παιδαγωγικού ενδιαφέροντος, σχετικά με την ειδική αγωγή, τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα συνεργασίας και αντιμετώπισης κρίσεων.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου είναι μια πρακτική που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της δράσης και πρέπει να αξιοποιηθεί γενικότερα.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Προτείνονται επιμορφώσεις 1. στην αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού, 2. για τη χρήση των διαδραστικών πινάκων, 3. για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνονται επιμορφώσεις σε συνεργασία και με άλλα σχολεία της περιοχής, όπως και με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο. Η συνεργασία με τοπικούς φορείς και αρμόδιους σε διάφορα θέματα υπήρξε ιδιαίτερα εποικοδομητική και γι' αυτό κρίνεται πετυχημένη και πρέπει να συνεχιστεί.