

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4201020

Στόχος Βελτίωσης:

- Πρώτος στόχος μας ήταν και παραμένει η εμπλοκή όσο γίνεται περισσότερων εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών σε όλες τις προγραμματισμένες δράσεις.
- Επίσης η ευαισθητοποίηση των μαθητών πάνω σε θέματα περιβαλλοντικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Η διακοπή της σχολικής ρουτίνας και η συνειδητοποίηση ότι το σχολείο χαρακτηρίζεται από ένα ευρύτερο νόημα.
- Η συνεργασία που θα αναπτυχθεί μεταξύ των μαθητών.
- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών και υπεύθυνων εκπαιδευτικών θα είναι εποικοδομητικές και χρήσιμες και για τη διδακτική διαδικασία.
- Θα καταβληθεί προσπάθεια, ώστε παράλληλα με τη διδασκαλία να συμβάλουμε στη δημιουργία ενεργών πολιτών, που θα γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Σχέδιο Δράσης: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ, ΕΘΝΙΚΟ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ»

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ ΦΙΕΡΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Πρώτος στόχος μας ήταν και παραμένει η εμπλοκή όσο γίνεται περισσότερων εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών σε όλες τις προγραμματισμένες δράσεις.
- Επίσης η ευαισθητοποίηση των μαθητών πάνω σε θέματα περιβαλλοντικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Η διακοπή της σχολικής ρουτίνας και η συνειδητοποίηση ότι το σχολείο χαρακτηρίζεται από ένα ευρύτερο νόημα.
- Η συνεργασία που θα αναπτυχθεί μεταξύ των μαθητών.

- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών και υπεύθυνων εκπαιδευτικών θα είναι εποικοδομητικές και χρήσιμες και για τη διδακτική διαδικασία.
- Θα καταβληθεί προσπάθεια, ώστε παράλληλα με τη διδασκαλία να συμβάλουμε στη δημιουργία ενεργών πολιτών, που θα γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ εκπαιδευτικών και Διεύθυνσης του σχολείου.
- Συνεργασία και στενή επικοινωνία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- Συνεργασία με κάθε είδους φορέα σχετικό με την υλοποίηση των συγκεκριμένων δράσεων.
- Επικοινωνία και συνεργασία με ιδιώτες και ιδιωτικούς φορείς.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Όπως όλα τα προγράμματα έτσι και όλες οι παραπάνω δράσεις προβλέπεται να ολοκληρωθούν με το τέλος του διδακτικού έτους.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Οι εκπαιδευτικοί, όπως και οι μαθητές/μαθήτριες, συμμετέχουν σε κάθε είδους δράση με δικά τους έξοδα. Λαμβάνεται πρόνοια μόνο για όσους μαθητές αδυνατούν να ανταποκριθούν οικονομικά, ώστε να εξευρεθούν πόροι από άλλη πηγή.
- Όταν τα προγράμματα και οι δράσεις υλοποιούνται στον χώρο του σχολείου, θα προσπαθήσουμε να αξιοποιήσουμε όλο τον υπάρχοντα εξοπλισμό, ηλεκτρονικό και μη.
- Ως μέσα έρευνας θα χρησιμοποιηθούν τα ερωτηματολόγια, η πλοήγηση στο Διαδίκτυο αλλά και οι συχνές επισκέψεις στη Βιβλιοθήκη του σχολείου, οι συνεντεύξεις, η επιτόπια μελέτη και η ενημερωτική διάλεξη.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η συμμετοχή όσο το δυνατό περισσότερων εκπαιδευτικών και η εμπλοκή τους σε προγράμματα και εξωδιδακτικές δραστηριότητες.
- Η συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών.

- Επίσης η συμμετοχή πολλών μαθητών/μαθητριών, η ενεργοποίησή τους, ώστε το σχολείο να γίνει ένα ζωντανό κοινωνικό κύτταρο.
- Η εξαγωγή θετικών αποτελεσμάτων για όλους τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ενδιάμεση αξιολόγηση της πορείας των δραστηριοτήτων.
- Προσαρμογή στις συνθήκες και πιθανή τροποποίηση του Σχεδίου Δράσης.
- Διαρκής ανάληψη ευθυνών από τους συμμετέχοντες στη δράση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Φέτος και κάτω από τη σκιά της πανδημίας καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια να εμπλουτίσουμε την εκπαιδευτική διαδικασία με δράσεις και δραστηριότητες μέσα και έξω από το σχολείο. Με μέσο την εμπλοκή όσο γίνεται περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών σε όλα τα παραπάνω είχαμε ως στόχο να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές και τις μαθήτριες σε κάθε τομέα, να φέρουμε τα παιδιά πρόσωπο με πρόσωπο με την πραγματικότητα, να τους εμπεδώσουμε αξίες και διδάγματα ζωής, να καλλιεργήσουμε εποικοδομητικές σχέσεις ανάμεσά τους αλλά και ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες και εντέλει να συμβάλουμε στη δημιουργία ενεργών πολιτών.

1. Υλοποιήθηκαν Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων: δύο Προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής με θέμα την κλιματική αλλαγή, δύο Πολιτιστικά για την Τοπική Ιστορία, τέσσερις ομάδες Κινηματογραφικής Λέσχης και τρεις Ρομποτικής. Στο πλαίσιο αυτών πραγματοποιήθηκαν οι σχετικές δραστηριότητες και δράσεις.

2. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα

Εγκρίθηκε από το ΙΚΥ η χρηματοδότηση της ατομικής μετακίνησης δύο εκπαιδευτικών ΠΕ07 του σχολείου μας στα πλαίσια του Erasmus , η οποία θα πραγματοποιηθεί στη Μαδέρα της Πορτογαλίας από τις 5-13 Αυγούστου 2022 με αντικείμενα τα εξής:

Διαχείριση Έργων Διαπολιτισμικών Ανταλλαγών στην Ευρώπη - Το σεμινάριο έχει ως στόχο να διευρύνει την κατανόηση των συμμετεχόντων για την ανάπτυξη, το σχεδιασμό, την εκτέλεση και τη διαχείριση ευρωπαϊκών έργων. Οι συμμετέχοντες θα έχουν μια επισκόπηση των σχετικών ευρωπαϊκών χρηματοδοτικών προγραμμάτων και των σχετικών πηγών πληροφοριών και χρήσιμων δεικτών για την ανάλυση των πληροφοριών.- Στρατηγικές αναζήτησης συνεργατών. - Ρόλοι εταίρων στη διαχείριση έργων· - Οικονομική

διαχείριση του έργου· - Παρακολούθηση της προόδου του έργου· - Στρατηγικές διάδοσης και αξιολόγησης έργων·
- Στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων και πρόληψης προβλημάτων· - Στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων και
πρόληψης προβλημάτων· - Στρατηγικές διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

3. Άλλα Προγράμματα

Μαθητές /μαθήτριες συμμετείχαν στο πρόγραμμα International Pen Friends, στο πρόγραμμα FOLLOWGREEN του Δήμου Κομοτηνής και συγκεκριμένα στον Σχολικό Μαραθώνιο Ανακύκλωσης (1^ο βραβείο), και στην Εικαστική Δράση με Ανακυκλώσιμα Υλικά, στο πρόγραμμα της Διεθνούς Αμνηστίας «Εγώ και Εσύ Μαζί, Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα» υλοποιώντας τις δράσεις των προγραμμάτων. Επίσης συμμετείχαν στο πρόγραμμα του Ιδρύματος Λαμπράκη «Έλα στη θέση μου» με θέμα την ισότητα των φύλων. Τέλος το σχολείο είναι συνεργαζόμενο με την UNESCO και ανήκει στο δίκτυο των σχολείων Aspnet.

4. Διδακτικές Επισκέψεις

Πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις στο Λαογραφικό Μουσείο Κομοτηνής υλοποιώντας το πρόγραμμα CHECK IN, στο Μουσείο Θρακικής Παιδείας, στην Τσανάκλειο Δημοτική Βιβλιοθήκη, σε Βιοτεχνία Σαπουνιών και στο Ιστορικό και Εθνολογικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης, στο Αρχοντικό Ταβανιώτη και το Αρχαίο Θέατρο της Μαρώνειας.

5. Ενδοσχολικές ενημερώσεις

Οι μαθητές /μαθήτριες ξεναγήθηκαν διαδικτυακά στη Βουλή των Ελλήνων, ενημερώθηκαν σε θέματα οδικής συμπεριφοράς και ασφάλειας από την Τροχαία Κομοτηνής, για τα αδέσποτα ζώα από το Δημοτικό Κυνοκομείο, από το Europe Direct της Περιφέρειας για τα όργανα και τους θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ενημερώθηκαν βιωματικά από το Κέντρο Πρόληψης ΟΡΦΕΑΣ για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο και από τον Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό του σχολείου για τη διαχείριση του θυμού και την αυτογνωσία. Συμμετείχαν στο πρόγραμμα του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. «Αθλητισμός με αξίες, αθλητισμός χωρίς ουσίες», ενώ παρακολούθησαν το Πρόγραμμα «Μπορούμε» με θέμα τη σπατάλη τροφίμων. Τέλος ενημερώθηκαν για το 1^ο ΕΠΑΛ, τις ειδικότητες και τα εργαστήρια.

6. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς

Μαθητές /μαθήτριες του σχολείου συμμετείχαν στον διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ο Θαλής», Φυσικής «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ», σε διαγωνισμό με έργα ζωγραφικής σχετικά με το κάπνισμα, στον Πέμπτο Εθνικό Διαγωνισμό Γνώσεων για το χρήμα «European money quiz 2022» από την Ελληνική Ένωση Τραπεζών, σε διαγωνισμό Δημιουργικής Γραφής από την Ιερά Μητρόπολη Μαρωνείας και Κομοτηνής με θέμα τη συμβολή της Θράκης στον Εθνικοαπελευθερωτικό Αγώνα του 1821 (1^ο βραβείο).

7. Φιλανθρωπική Δράση – Εθελοντισμός

Συμμετοχή στο πρόγραμμα του MAKE A WISH αγοράζοντας 140 αστέρια και συμμετέχοντας στον διαγωνισμό αφίσας, προσφορά αναλώσιμων στο Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας των Παιδικών Χωριών SOS Αλεξανδρούπολης, συνδρομή στην προσπάθεια οικονομικής ενίσχυσης του Γηροκομείου Κομοτηνής παρακολουθώντας φιλικό ποδοσφαιρικό αγώνα, συμμετοχή στη δράση του Σωματείου Εθελοντών του Τοίχου της Καλοσύνης Δράμας «Γίνε Νονός 4» και στη δράση του Ινστιτούτου Πρόληψης «Φιλία στην Τρίτη Ηλικία», υιοθεσία του μικρού κοριτσιού από την Γκάνα μέσω της Actionaid.

8. Αφιερώματα

Αφιέρωμα στη Γενοκτονία των Ποντίων, στο Ολοκαύτωμα των Εβραίων, στην ενσωμάτωση της Θράκης στην Ελλάδα, αφιέρωμα στον Άλκη, θύμα της οπαδικής βίας στη Θεσσαλονίκη, καταδικάζοντάς την με έργα ζωγραφικής, κολλάζ και μηνύματα, συμμετοχή με έργα ζωγραφικής και κολλάζ σε έκθεση του Κέντρου Νεολαίας και Αθλησης «ΕΞΑΓΩΝΟ» του Δήμου Κομοτηνής για την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό. Μόνο σε περιπτώσεις έκτακτες, κακοκαιρίας ή έξαρσης της πανδημίας δεν υλοποιούνταν οι προγραμματισμένες δράσεις.

Αποτελέσματα της Δράσης

Όλες οι δράσεις που υλοποιήθηκαν είχαν τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Συγκεκριμένα αναπτύχθηκε η συνεργασία αλλά και οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών. Ήταν πολύ ευθαρρυντικό το ότι σε όλα συμμετείχαν σχεδόν όλοι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου και πάρα πολλοί εκπαιδευτικοί. Ευαισθητοποιήθηκαν πάνω σε θέματα κοινωνικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος. Γνώρισαν τα πραγματικά προβλήματα που απασχολούν σήμερα την ανθρωπότητα και έκαναν προτάσεις για την επίλυσή τους. Συνειδητοποίησαν ότι η μαθησιακή διαδικασία εξαπλώνεται και πέρα από το καθημερινό μάθημα, εφόσον ό,τι μαθαίνουμε είναι χρήσιμο. Απέδρασαν από την καθημερινή σχολική ρουτίνα και κάθε φορά επέστρεφαν με μεγαλύτερη διάθεση στην αίθουσα. Καταβλήθηκε προσπάθεια με όλα τα παραπάνω να συμβάλουμε στη δημιουργία ενεργών πολιτών, οι οποίοι γνωρίζουν τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις τους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Αυτό που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων ήταν η μεγάλη επιθυμία των μαθητών και των μαθητριών να ξεφύγουν από την καθημερινή ρουτίνα του σπιτιού και του σχολείου μετά από δύο χρόνια εγκλεισμού λόγω πανδημικής κρίσης. Η προθυμία που επέδειξαν ήταν αξιοθαύμαστη. Επίσης η ποικιλία των προγραμμάτων και όλων των άλλων εκδηλώσεων παρότρυνε όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες να συμμετέχουν σε αυτές. Το γεγονός ότι πολλοί εκπαιδευτικοί ενεπλάκησαν και υλοποίησαν προγράμματα και δράσεις προέτρεψε τα παιδιά να ακολουθήσουν το παράδειγμά τους. Ακόμα το ότι αρκετές από τις δράσεις έγιναν μέσω διαδικτύου ήταν από τα θετικά σημεία και έτσι αποφύγαμε την ακύρωσή τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αυτό που μας δυσκόλεψε ήταν το γεγονός του λίγου ελεύθερου χρόνου των μαθητών και μαθητριών καθώς και το γεγονός ότι σε περίπτωση μετακίνησης οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες χρειαζόταν να επιβαρύνονται οικονομικά. Η έλλειψη οικονομικών πόρων αποτέλεσε καταλυτικό παράγοντα μερικές φορές.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό όλων των δράσεων θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου. Υπήρξε, όμως, παραγωγή υλικού σε πολιτιστικό πρόγραμμα σχετικό με την Τοπική Ιστορία και αυτό είναι ένα τεύχος με τις εργασίες των μαθητών και μαθητριών.

Αξιοποιήσαμε υλικό από τους φορείς με τους οποίους συνεργαστήκαμε στα προγράμματα και τις δράσεις μας. Συγκεκριμένα από το Ίδρυμα Λαμπράκη, από τη Διεθνή Αμνηστία, υλικό από την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης, Παράρτημα Ροδόπης, από την Actionaid, από το MAKE A WISH, από το Europe Direct της Περιφέρειας, κ.λ.π.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις από την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης, Παράρτημα Ροδόπης, σχετικά με τις Πρώτες Βοήθειες στο σχολείο και στο βουνό. Από τη Διεθνή Αμνηστία για τους τρεις πυλώνες του φετινού προγράμματος, δηλαδή για το δικαίωμα των παιδιών προσφύγων στην Εκπαίδευση, για την Ισότητα των δύο φύλων, για το δικαίωμα σε καθαρό περιβάλλον. Επίσης από το Ίδρυμα Λαμπράκη για το πρόγραμμα "Έλα στη Θέση μου" μύλων.ε θέμα τη μισθολογική ανισότητα των δύο φύλων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συνεργασία που αναπτύχθηκε ανάμεσα στους μαθητές και τις μαθήτριες κατά τη διάρκεια των δράσεων μπορεί να αξιοποιηθεί και να εφαρμοστεί και καθημερινά στο σχολείο.

Το γεγονός ότι οι περισσότερες δράσεις και τα προγράμματα υλοποιούνται από ομάδες είναι δυνατό και ωφέλιμο να λειτουργήσει και στην τάξη κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Απαιτείται επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που τώρα αρχίζουν να υλοποιούν προγράμματα σχετικά με τον τρόπο υλοποίησης αυτών των προγραμμάτων.

Επίσης καλό θα ήταν να επιμορφωθούμε όλοι σχετικά με τις Πρώτες Βοήθειες στο σχολείο και το σπίτι.

Αναγκαίο θα ήταν να γίνουν βιωματικά εργαστήρια, στα οποία συμμετέχοντας να γνωρίσουμε τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μας, ώστε στη συνέχεια όλα αυτά να τα εφαρμόσουμε στην τάξη.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για τη νέα σχολική χρονιά και πάντα τηρουμένων των μέτρων οι μαθητές και οι μαθήτριες πρότειναν να συνεχιστούν οι περισσότερες από τις φετινές δράσεις και να επαναληφθούν και οι ενημερώσεις. Πρότειναν, επίσης, να εμπλουτιστούν όλα τα παραπάνω και με άλλες συνεργασίες στις οποίες θα συμμετέχουν ακόμα περισσότεροι μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί. Για παράδειγμα πρότειναν να υλοποιηθούν περσοσσότερα περιβαλλοντικά προγράμματα, να δημιουργηθεί σχολικός κήπος, να υπάρξει πρόγραμμα υιοθεσίας αδέσποτων ζώων, κ.λ.π.