

Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΜΑΪΟΣ – ΙΟΥΝΙΟΣ 2023

ΑΓΓΛΙΚΑ

STUDENT'S BOOK , σελ. 11-14, 16-18, 20-22, 25, 29-31, 34-36, 38, 42, 44-45, 49-50, 53-55, 56, 63.

WORKBOOK , σελ. 6, 8-10, 12-14, 16-20, 22-25, 27-28, 31-32, 34, 36-39, 44-47.

Σιδερά Ευανθία

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :2022-23

Βιβλίο DEUTSCH EIN HIT! 1 (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – τεύχος Α)

Κεφ. 5 Σελ. 65-75, 81,82

Τετράδιο εργασιών

Κεφ. 5 Σελ. 164-180

Βιβλίο DEUTSCH EIN HIT! 1 (Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)

Κεφ. 6 Σελ. 7-22

Κεφ.7 Σελ. 23-27

Τετράδιο εργασιών

Κεφ.6 95-108

Η καθηγήτρια
Ζωή Παπαχαλαράμπους

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Κεφάλαιο 1 : Ψηφιακός κόσμος

Κεφάλαιο 2 : Το εσωτερικό του υπολογιστή

Κεφάλαιο 4 : Δίκτυα υπολογιστών

Κεφάλαιο 8 : Επεξεργασία δεδομένων και υπολογιστικά φύλλα

Ο καθηγητής
Σκόδρας Φώτιος
Β' τάξη

ΓΑΛΛΙΚΑ

Action fr – gr 1 Τεύχος Α'

Unité 3: σελ.70,71,72,73,74,75,76,77 (C'est toi le scenariste) ,81 (A,B)

Action fr – gr 1 Τεύχος Α'

Τετράδιο εργασιών

Unité 3 : σελ.173(άσκ.6),174(ασκ.1,2),175(άσκ.3),177(άσκ.1),178(ασκ.1),179(άσκ.2)

Action fr – gr 1 Τεύχος Β'
Βιβλίο μαθητή

Unité 4: σελ. 12,13,14,15,18,19,20,21,25,26,29 (B), 30 (C,D)

Unité 5: σελ. 33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,52 (C,D)

Unité 6: σελ. 55,56,57,58,60,62,63,64,65

Action fr – gr 1 Τεύχος Β'
Τετράδιο εργασιών

Unité 4: σελ. 127 (ασκ. 4), σελ. 128 (ασκ. 5,6), σελ. 129 (ασκ. 2), σελ. 130 (ασκ. 1), σελ.131(άσκ.2)

Unité 5: σελ. 139 (ασκ. 3,1), σελ. 140 (ασκ. 3), σελ. 141 (ασκ. 1), σελ. 142 (C'est toi le scenariste)

Unité 6: σελ. 152 (άσκ.1),σελ.153 (ασκ. 2,3), σελ. 154 (ασκ.4,5),

Bilan: σελ. 87 (ασκ. 2,3), σελ. 88 (ασκ 4,5), σελ. 97 (ασκ 4,5), σελ. 103 (ασκ 3), σελ. 104 (ασκ 4,5)

Bonne Chance!

Η καθηγήτρια

Σεϊτανίδου Αναστασία ΠΕ05

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ :

1.
Μπορούν οι άνθρωποι να
εικονίζουν τον Θεό;

2.
Ποιος είναι ο Θεός
των χριστιανών;

3.
Ποιος είναι ο άνθρωπος;

6.
Ορθοδοξία και Νέος
Ελληνισμός

Η καθηγήτρια

ΚΑΤΣΑΝΕΒΑ ΕΛΕΝΗ

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ: ΟΙ ΠΡΩΤΟΙ ΑΙΩΝΕΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ (330-717) (σελ. 6)

I. Η ΜΕΤΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΡΩΜΑΪΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

1. Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη (σελ. 7-9)
2. Εξελιξείς ως τις αρχές του 6^{ου} αιώνα (σελ. 10-12)
3. Η πάλη της ορθοδοξίας με τις αιρέσεις. (σελ. 13-15)

II. ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

1. Ο Ιουστινιανός και το έργο του (σελ. 16-18)
2. Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του (610-617) (σελ. 19-21)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΛΑΟΙ ΣΤΟΝ ΠΕΡΙΓΥΡΟ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ:

I. Ο ΒΑΛΚΑΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΜΕΣΑΙΩΝΑ

1. Οι Σλάβοι και οι σχέσεις τους με το Βυζάντιο (σελ. 23)

II. Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΙΣΛΑΜ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΟΥ ΜΕΣΑΙΩΝΑ

1. Η εξάπλωση των Αράβων (σελ. 26-28)
2. Το εμπόριο και ο πολιτισμός του Ισλάμ (σελ. 29-30)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ: ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΑΚΜΗΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ (717-1025) (σελ. 31)

I. ΠΑΓΙΩΣΗ ΤΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑΣ ΣΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗ Μ. ΑΣΙΑ

1. Η διαμόρφωση της μεσαιωνικής ελληνικής βυζαντινής αυτοκρατορίας (σελ. 32-33)
2. Η μεταβατική εποχή: Οι έριδες για το ζήτημα των εικόνων (σελ. 34-35)
3. Η βασιλεία του Μιχαήλ Γ' και η αυγή της Νέας Εποχής (σελ. 36-38)
4. Η διάδοση του χριστιανισμού στους Μοραβούς και τους Βουλγάρους (σελ. 39-40)
5. Η Βυζαντινή Εποποιία . Επικοί αγώνες και επέκταση της Αυτοκρατορίας (σελ. 41-42)
6. Η ίδρυση, η εξέλιξη και ο εκχριστιανισμός του Ρωσικού Κράτους (σελ. 43-44)

II. ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

1. Οι εξελίξεις στην οικονομία και την κοινωνία (σελ. 48-49)
2. Η νομοθεσία της Μακεδονικής Δυναστείας και η σύγκρουσή της με τους δυνατούς (σελ. 50-51)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ (1025-1453) (σελ. 52)

I. Η ΕΞΑΣΘΕΝΗΣΗ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΙΣΜΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΣΗ

1. Η κρίση και οι απώλειες της αυτοκρατορίας κατά τον 11ο αιώνα (1025-1081) (σελ. 53-54)
2. Οι Κομνηνοί και η μερική αναδιοργάνωση της αυτοκρατορίας (σελ. 55-56)
3. Η ενετική οικονομική διεύρυνση και το σχίσμα των Εκκλησιών (σελ. 57-58)

II. ΟΙ ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ

1. Οι σταυροφορίες και η πρώτη άλωση της Πόλης (σελ. 59-61)

2. Η περίοδος της Λατινοκρατίας και τα ελληνικά κράτη (ΜΟΝΟ η σελ.63 γ.δ και οι ερωτήσεις 1,2 σελ.64)!!!!

Η ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

ΚΑΡΑΠΟΥΛΗ ΕΥΘΥΜΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΜΕΡΟΣ Α΄

⁰
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : 1.1, 1.2, 1.4

⁰
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : 2.1, 2.2

⁰
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 : 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ΜΕΡΟΣ Β΄

⁰
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : 1.3, 1.4

⁰
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : 2.1, 2.2

⁰
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 : 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΝΤΟΝΤΗ Α.

ΠΕΛΛΑ Π.

ΚΟΥΤΡΑΣ Δ.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 22, 24, 25, 26 και 27.

Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΜΥΛΩΝΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Χημεία

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 :

παράγραφος 1.2 (σελ. 15 έως 19, όχι 18)

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 :

παράγραφος 2.2 (σελ. 30 έως 34),

2.3 (σελ. 35 έως 40),

2.6.1 (σελ. 48 έως 50),

2.7 (σελ. 54 έως 57),

2.8 (σελ. 58 έως 61),

2.9 (σελ. 62 έως 66),

2.10 (σελ. 67 έως 69) και

2.11 (σελ. 70 έως 72)

Φυσική

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.3 Τα φυσικά μεγέθη και οι μονάδες τους. Σελ. 14 – 18.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΚΙΝΗΣΕΙΣ

2.1 Περιγραφή της κίνησης. Σελ. 24 – 28.

2.2 Η έννοια της ταχύτητας. Σελ. 29 – 30.

Όχι το απόσπασμα με τίτλο «Διανυσματική περιγραφή της ταχύτητας (ή η έννοια της ταχύτητας στη φυσική)».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Εκτός εξεταστέας ύλης η εισαγωγή, που έχει τίτλο «Υλη και κίνηση».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΔΥΝΑΜΕΙΣ

Εισαγωγή - Κίνηση και αλληλεπίδραση: Δύο γενικά χαρακτηριστικά της ύλης. Σελ. 43.

3.1 Η έννοια «Δύναμη». Σελ. 43 – 46.

3.2 Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο. Σελ. 47 – 49.

3.3 Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων. Σελ. 49 – 50.

Όχι τα αποσπάσματα με τίτλο «Σύνθεση δυνάμεων με διαφορετικές διευθύνσεις», «Δύναμη που ασκείται από τραχιά επιφάνεια», «Ανάλυση δύναμης» και «Ανάλυση δύναμης σε κεκλιμένο επίπεδο».

3.4 Δύναμη και ισορροπία. Σελ. 52 – 53.

3.5 Ισορροπία υλικού σημείου. Σελ. 54.

Όχι το απόσπασμα με τίτλο «Ανάλυση δυνάμεων και ισορροπία». Εννοείται όχι και το παράδειγμα 3.2.

3.6 Δύναμη και μεταβολή της ταχύτητας. Σελ. 55 – 57.

3.7 Δύναμη και αλληλεπίδραση. Σελ. 57 – 58.

Όχι το απόσπασμα με τίτλο «Εφαρμογές».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΠΙΕΣΗ

Εισαγωγή - Πίεση και δύναμη: Δύο διαφορετικές έννοιες. Σελ. 65.

4.1 Πίεση. Σελ. 65 – 68.

Όχι το παράδειγμα της εικόνας 4.4, δηλαδή είναι εκτός εξεταστέας ύλης η εικόνα 4.4 και το κείμενο στην σελίδα 66 από «Κάθε φορά που χρειάζεται να κρεμάσεις μια ανακοίνωση στον αντίστοιχο πίνακα...» έως «...δισιδύει στον πίνακα και όχι στο δάχτυλό σου.»

4.2 Υδροστατική πίεση. Σελ. 68 – 70.

Όχι το απόσπασμα με τίτλο «Εφαρμογές της υδροστατικής πίεσης – Συγκοινωνούντα δοχεία».

4.3 Ατμοσφαιρική πίεση. Σελ. 72 – 73.

Όχι τα αποσπάσματα με τίτλο «Πώς υπολογίζουμε την ατμοσφαιρική πίεση;» και «Δυνάμεις λόγω ατμοσφαιρικής πίεσης».

4.4 Μετάδοση των πιέσεων στα ρευστά – Αρχή του Πασκάλ. Σελ. 75 – 76.

4.5 Άνωση – Αρχή του Αρχιμήδη. Από την παράγραφο αυτή είναι εντός ύλης μόνο το απόσπασμα της σελίδας 79 από «Ο Αρχιμήδης συγκέντρωσε όλες τις παραπάνω παρατηρήσεις και διατύπωσε μια πρόταση...» έως «...ο όγκος (ή το μέρος του όγκου) του σώματος που είναι βυθισμένο στο υγρό (ή το αέριο)».

Η εικόνα 4.26, όπως και όλη η υπόλοιπη παράγραφος 4.5 είναι εκτός εξεταστέας ύλης.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Προφανώς είναι εντός εξεταστέας ύλης και ο πολύ σημαντικός πίνακας 4.1 στη σελ. 67!

Στην ύλη περιλαμβάνονται και όλες οι ερωτήσεις-ασκήσεις που αναφέρονται στην παραπάνω θεωρία.

ΟΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Αμπατζιάνης Παντελής

Αδαμίδου Χρύσα

Φιλολογικά

Νέα Ελληνική Γραμματεία

Γ. Ιωάννου, «**Να΄σαι καλά δάσκαλε**»

Άννα Φρανκ, «**Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ**»

Γ. Μαγκλή, «**Γιατί;**»

Αντον Τσέχωφ, «**Ένας αριθμός**»

Λ. Μαβίλη, «**Καλλιπάτειρα**»

Δ.Χριστοδούλου, «**Για ένα παιδί που κοιμάται**»

Μ. Ιορδανίδου, «**Στην εποχή του τσιμέντου και της πολυκατοικίας**»

Γρηγόριος Ξενόπουλος, «**Κάποια Χριστούγεννα**»

Μένης Κουμανταρέας, «**Γραφείον ευρέσεως εργασίας**»

Νέα Ελληνική Γλώσσα

Από το βιβλίο της Νεοελληνικής Γλώσσας της Β' Γυμνασίου:

Ενότητα 1: ολόκληρη(ταξιδιωτικός οδηγός-αξιοθέατα).

Ενότητα 2: ολόκληρη (οικογένεια, εργαζόμενη μητέρα).

Ενότητα 3: ολόκληρη(φιλία).

Ενότητα 4: ολόκληρη. Από το Β1(σελ 62-63) **δεν είναι** στην ύλη η ουδέτερη και μέση διάθεση. **Μέσα στην ύλη** είναι η ενεργητική , παθητική διάθεση και η ενεργητική, παθητική σύνταξη.(Το σχολείο στο χρόνο)

Ενότητα 5: ολόκληρη (εργασία, επάγγελμα) **εκτός** από το Β1 και Β2

Να μελετήσετε τις ασκήσεις του βιβλίου που αντιστοιχούν στην ύλη, τα αντίστοιχα κεφάλαια από τη γραμματική και το συντακτικό σας, ό,τι διδάχτηκε από το τετράδιο εργασιών και τα φυλλάδια/σημειώσεις σας.

Αρχαία Ελληνική Γραμματεία – Ιλιάδα

Όλη η εισαγωγή(σελ. 8-11).

Κείμενο: Ραψωδία Α, στίχοι 1-53, 54-306, 494 - 612

Ραψωδία Γ, στίχοι 121-244

Ραψωδία Ζ, στίχοι 369-529

Ραψωδία Η, στίχοι 684-867

Να μελετήσετε τα σχόλια του βιβλίου, τις σημειώσεις και τα φυλλάδιά σας.

Όλα τα παράλληλα κείμενα είναι εκτός ύλης.

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

Ενότητα 2:, Α, Β1, Β2, Γ : Συμφωνόληκτα αφωνόληκτα και ημφωνόληκτα σελ. 19-21. Καταληκτικά διπλόθεμα (-ις, -εως)(Υλη μεταφερόμενη από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου, σελ. 95). Επίσης: Οριστική ενεστώτα, παρατατικού και μέλλοντα βαρύτονων ρημάτων μ.φ. και οριστική μέλλοντα του ρ. *εἰμί*.(Υλη μεταφερόμενη από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου: 14η ενότητα σελ. 111-112, 15η ενότητα σελ. 118: οριστική παρατατικού- αορίστου)

Ενότητα 3:, Α, Β1, Β2, Γ1 σελ. 26-27: Ημφωνόληκτα υγρόληκτα και σιγμόληκτα(εκτός από τα σιγμόληκτα αρσενικά, σελ.27). Ακατάληκτα διπλόθεμα σε -ων, -οντος (Υλη μεταφερόμενη από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου, σελ. 111). Το υποκείμενο μετοχής (Υλη μεταφερόμενη από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου, σελ. 132). Επίσης: Οριστική αορίστου φωνηεντόληκτων και αφωνόληκτων ρημάτων μ.φ, παρακειμένου και υπερσυντελικού βαρύτονων ρημάτων μ.φ. μόνο τα φωνηεντόληκτα(Υλη μεταφερόμενη από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου, 15η ενότητα σελ. 118, 16η ενότητα σελ. 124).

Ενότητα 4:Α, Β1, Β2, Γ1, Γ2: υποτακτική ενεστώτα και αορίστου ενεργητικής φωνής(εκτός από τη σημασία της υποτακτικής)

Ενότητα 5: Α, Β1, Β2, Γ1: υποτακτική ενεστώτα του *εἰμί* και παρακειμένου ενεργητικής φωνής (όχι την αλληλοπαθητική αντωνυμία)

Ενότητα 6: Β2, Γ2,Γ3: ερωτηματική και αόριστη αντωνυμία

Ενότητα 7: Α, Β1, Β2, Γ2: αναφορικές αντωνυμίες

Ενότητα 8: Γ2 (σύνταξη): άμεσο-έμμεσο αντικείμενο

Ενότητα 9: Α, Β1, Β2, Γ2

Ενότητα 11 : κλίση καταληκτικών μονόθεμων οδοντικόληκτων ουσιαστικών σε -ας, -αντος (Υλη μεταφερόμενη από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου, σελ. 111) και προστακτική ενεστώτα, αορίστου ε.φ βαρύτονων ρημάτων ρημάτων σελ.88 .ΟΧΙ οι σημασίες και οι χρήσεις της προστακτικής.

Από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου σελ.102-103 απαρέμφατα και μετοχές ε.φ βαρύτονων ρημάτων και σελ.131 απαρέμφατα και μετοχές μ.φ βαρύτονων φωνηεντόληκτων ρημάτων (όχι τα αφωνόληκτα)

Να μελετήσετε τις ασκήσεις του βιβλίου που αντιστοιχούν στην ύλη, τα αντίστοιχα κεφάλαια από τη γραμματική και το συντακτικό σας και τα φυλλάδιά σας.

Οι Υπεύθυνες καθηγήτριες:

Καραπούλη Ευθυμία

Καρανικολίδου Πασχαλιά

Παπαγιάννογλου Παρθενόπη

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου:

Από την **Ενότητα 5**, «Στήριξη και κίνηση»: οι σελίδες **98 – 99 και 103 – 109**

Από την **Ενότητα 6**, «Αναπαραγωγή»: οι σελίδες **115 – 119 και 123 – 125**,

Από το βιβλίο της Γ΄ Γυμνασίου:

Από την **Ενότητα 1**, «Οργάνωση της ζωής – βιολογικά συστήματα»: οι σελίδες **21 - 27**

Από την **Ενότητα 4**, «Οι ασθένειες και οι παράγοντες που σχετίζονται με την εμφάνισή τους»: οι σελίδες **74 – 85**

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Κορδοκονίδου Θεοδώρα

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ

**Αθανασούλα Αικατερίνη
Αδαμίδου Χρύσα**

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΚΕΦ.1 ΣΕΛ.10-11 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΚΕΦ.3 ΣΕΛ.16-22 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΚΕΦ.4

4.4 ΣΕΛ. 28-30 ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

4.5 ΣΕΛ. 32-33 ΤΟΜΕΙΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

4.5 ΣΕΛ. 39-67 ΕΠΙΛΟΓΗ ΡΟΛΩΝ

ΜΟΥΣΙΚΗ

3. ΕΝΑΣ ΚΟΣΜΟΣ ΜΕΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ
4. ΣΕ ΡΥΘΜΟΥΣ...ΑΦΡΙΚΑΝΙΚΟΥΣ
5. ΜΕΛΩΔΙΚΟΙ ΕΞΩΤΙΚΟΙ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ
6. ΜΟΥΣΙΚΗ ΓΙΑ ...ΧΟΡΟ
7. Ο ΓΥΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
8. ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

Η καθηγήτρια
Ευθυμία Καλεντζίδου