

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Εισαγωγή

Γνωρίζουμε ότι το σχολείο, όπως κάθε μορφή κοινωνικής οργάνωσης, οφείλει να σέβεται και να εφαρμόζει ένα σύνολο αρχών, να προβάλλει πρότυπα κοινωνικής συμπεριφοράς και να υπερασπίζεται τις αξίες και την προσωπικότητα όλων των μελών του και πάντα μέσα σε πλαίσιο δημοκρατικό και ελευθερίας. Μέσα σε αυτό θα ξεκινήσει η ομαλή ένταξη των μαθητών στο κοινωνικό σύνολο, θα γίνει πράξη η αρμονική και ουσιαστική συνύπαρξη και θα μορφωθεί η προσωπικότητα των νέων ανθρώπων.

Ο ρόλος του σχολείου είναι διττός. Προετοιμάζει τους μαθητές του με την αγωγή αλλά και με τη μάθηση μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας και πολιτισμού. Οι εκπαιδευτικοί τους προσφέρουν την εμπειρία και τις γνώσεις τους και αποτελούν πρότυπα για αυτούς. Ο στόχος είναι η δημιουργία «καλών καγαθών» πολιτών, με την αρχαιοελληνική έννοια του όρου, η δημιουργία σωστών πολιτών και η καλλιέργεια δημιουργικών, υπεύθυνων, ελεύθερων και ενεργών ατόμων, ευαίσθητων σε κοινωνικά, περιβαλλοντικά και σε κάθε είδους άλλα θέματα.

Για να επιτευχθούν όλα αυτά, απαιτούνται γνώσεις στηριγμένες σε γερά θεμέλια, απαιτείται επιμέλεια, προσπάθεια και κατάρτιση. Χρειάζεται μόχθος, επιμονή, υπομονή και συστηματικότητα, προκειμένου να μπορέσει κανείς να σταθεί και να σταδιοδρομήσει στην ανταγωνιστική κοινωνία του σήμερα. Η συστηματική καθημερινή εργασία, η αφοσίωση στους σκοπούς του σχολείου, η πειθαρχία στους κανονισμούς αλλά και ο σεβασμός και η εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς, ο σεβασμός καθενός στον εαυτό του και η αναγνώριση των συμμαθητών του ως προσωπικοτήτων, αυτά ακριβώς αποτελούν τα θεμέλια μόρφωσης του νέου ανθρώπου. Η αγάπη για τον άνθρωπο με την ουμανιστική έννοια της έκφρασης και η ευαισθητοποίηση σε θέματα κοινωνικά και περιβαλλοντικά είναι αυτά που θα «χτίσουν» τη μελλοντική κοινωνία.

Για να λειτουργήσει το σχολείο αποδοτικά και αποτελεσματικά, πρέπει όλοι οι εμπλεκόμενοι να γνωρίζουν τα δικαιώματά τους αλλά και τις υποχρεώσεις τους, να δείχνουν σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου, να μην καταπατούν τα δικαιώματά του και να τον αντιμετωπίζουν με κατανόηση και αλληλεγγύη. Είναι σημαντικό να μάθουν να λειτουργούν αρμονικά και εποικοδομητικά μέσα στο ευρύτερο σύνολο του σχολείου και της τάξης τους. Για τον λόγο αυτό στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής περιλαμβάνονται προγράμματα και δραστηριότητες που καλλιεργούν μελλοντικούς πολίτες ενεργούς, ελεύθερους, υπεύθυνους, με κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη.

Έχοντας κατά νου όλα τα παραπάνω, αλλά γνωρίζοντας και ότι η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες και όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, συντάχθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου, στον οποίο διαφαίνονται οι ηθικές και κοινωνικές αρχές και αξίες που θα οικοδομήσουν την προσωπικότητα των μαθητών μας και την αρμονική συνύπαρξη όλων των μαθησιακών φορέων.

Για να είναι η παιδευτική διαδικασία ομαλή και ασφαλής, πάντα σύμφωνα με τις παραπάνω παραμέτρους και κριτήρια, συντάχθηκε ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός που ακολουθεί την ισχύουσα νομοθεσία και που βασίζεται και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Προσέλευση – παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι από τις 08:15-14:10 καθημερινά. Όλοι οι μαθητές/τριες προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, για να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση και την προσευχή. Αμέσως μετά ενημερώνονται για θέματα που αφορούν την καθημερινή λειτουργία του σχολείου και γίνονται άλλες ανακοινώσεις. Οι καθηγητές της 1^{ης} ώρας, επίσης, προσέρχονται στο σχολείο πριν από την πρωινή προσευχή, ενώ οι εφημερεύοντες του 1^{ου} κύκλου είναι στις θέσεις της εφημερίας τους από τις 08:05. Οι μαθητές/τριες αμέσως μετά την προσέλευσή τους στο σχολείο εισέρχονται, για λόγους ασφαλείας, στον αύλειο χώρο και δε συγκεντρώνονται έξω από αυτόν ή στον δρόμο.

Κατά την πρωινή συγκέντρωση τα τμήματα παρατάσσονται σε προκαθορισμένη θέση και τηρώντας τις αποστάσεις μεταξύ τους, ενώ για την είσοδο και την έξοδό τους προς και από τις αίθουσες κατά τα διαλείμματα αξιοποιούνται και οι τέσσερις θύρες του σχολείου. Κάθε ομάδα τμημάτων έχει μία συγκεκριμένη θύρα ως είσοδο στο σχολείο ανάλογα με τον προσανατολισμό της αίθουσάς της.

Κάθε τμήμα έχει τη δική του αίθουσα για λόγους περισσότερης ασφάλειας των μαθητών. Για τον ίδιο λόγο δεν τίθενται σε χρήση τα προσωπικά ντουλαπάκια των μαθητών, η τσάντα και τα προσωπικά αντικείμενα καθενός μένουν στην τάξη, την ευθύνη των χρημάτων και άλλων πολύτιμων αντικειμένων φέρει ο κάθε μαθητής/τρια.

Δε γίνονται δεκτοί στην αίθουσα μαθητές/τριες που καθυστερούν και δεν παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση, παρά μόνο μετά την άδεια του Διευθυντή. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να βγαίνουν από τον αύλειο χώρο μέχρι τη λήξη του ωρολογίου προγράμματος για κανένα λόγο. Σε περίπτωση ανάγκης απομάκρυνσης (π.χ. ασθένεια) οι μαθητές/τριες θα ζητούν άδεια από τη Διεύθυνση, η οποία ενημερώνει τους γονείς να έρθουν στο σχολείο να τους παραλάβουν. Επίσης απαγορεύεται η είσοδος σε εξωσχολικά άτομα σε όλους του χώρους του σχολείου και η οποιαδήποτε επαφή των μαθητών με εξωσχολικά άτομα.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν μαζί τους υγρά διορθωτικά, μαρκαδόρους και οτιδήποτε άλλο δεν είναι αναγκαίο για τα μαθήματά τους. Υπενθυμίζουμε ότι απαγορεύεται ο δανεισμός σχολικών ειδών μεταξύ των μαθητών για λόγους υγιεινής.

Σε κάθε τμήμα ορίζονται δύο επιμελητές ανά εβδομάδα οι οποίοι έχουν την υποχρέωση να παραμένουν στην αίθουσα κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Τη θέση και τις ευθύνες του επιμελητή θα τις αναλάβουν όλοι οι μαθητές του τμήματος εκ περιτροπής. Οι υποχρεώσεις τους είναι να ανοίγουν το πρωί την αίθουσα παίρνοντας το κλειδί από τη Γραμματεία, να φροντίζουν ώστε όλοι οι μαθητές να εξέρχονται της αίθουσας κατά τα διαλείμματα, να ανοίγουν τα παράθυρα, να σβήνουν τον πίνακα, να κλειδώνουν την αίθουσα στην ώρα της Γυμναστικής και κατά τη λήξη του καθημερινού τους προγράμματος και να παραδίδουν το κλειδί στη Γραμματεία.

Οι μαθητές/τριες πρέπει να μένουν στο θρανίο που έχει οριστεί από τον υπεύθυνο καθηγητή. Αν για λόγους συμπεριφοράς ζητηθεί η μετακίνησή τους σε άλλη θέση από κάποιο καθηγητή, η αλλαγή ισχύει για όλες τις διδακτικές ώρες και γίνεται σε συνεννόηση με τους υπόλοιπους καθηγητές.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ο εκπαιδευτικός δεν επιτρέπει αποκλίσεις στη συμπεριφορά των μαθητών, επικρίνει τέτοια φαινόμενα, επιπλήττει τους μαθητές, ακόμα και τους αποβάλλει από την

αίθουσα. Στην περίπτωση αυτή ο μαθητής πηγαίνει στη Διεύθυνση του σχολείου, ενώ ο καθηγητής αναγράφει σε πρακτικό στο Βιβλίο Ποινών το παράπτωμα του μαθητή και την τιμωρία του.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βρίσκονται στην αυλή του σχολείου, εφόσον ο καιρός το επιτρέπει. Ακόμη προμηθεύονται έγκαιρα από το κυλικείο ό, τι επιθυμούν, ώστε να μην καθυστερούν μετά το χτύπημα του κουδουνιού. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να χρησιμοποιούν τρόφιμα κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή να καθυστερούν να μπουν στην αίθουσα, για να γευματίσουν. Μπορούν να έχουν στη διάρκεια της σχολικής ώρας μόνο νερό. Επειδή μπορεί ο χρόνος του διαλείμματος να μην επαρκεί για τις ανάγκες όλων, οι μαθητές/τριες μπορούν να φέρουν μαζί τους τρόφιμα και/η νερό από το σπίτι.

Με την έναρξη του διαλείμματος, οι μαθητές/τριες εξέρχονται της αίθουσας και του κτηρίου από την προκαθορισμένη για κάθε τμήμα θύρα τηρώντας τις αποστάσεις και για λόγους ασφάλειας παραμένουν σε συγκεκριμένη περιοχή της αυλής, χωρίς να επιτρέπεται να μετακινούνται σε περιοχές άλλων τμημάτων. **Ακόμη δεν πρέπει να συμμετέχουν σε δυναμικά παιχνίδια που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των ιδίων και των συμμαθητών τους.** Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές εισέρχονται πάλι από τη προκαθορισμένη για αυτούς είσοδο στις αίθουσές τους. Η είσοδος στις αίθουσες γίνεται χωρίς καμία καθυστέρηση. Οι εκπαιδευτικοί δεν επιτρέπουν την είσοδο στην αίθουσα σε κανέναν μαθητή που καθυστέρησε και σε αυτή την περίπτωση ο μαθητής που καθυστέρησε παίρνει απουσία. Οι εκπαιδευτικοί δεν επιτρέπουν την έξοδο μαθητών/τριών από την αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος. Εάν ένας μαθητής απουσιάσει αδικαιολόγητα οποιαδήποτε ώρα ή αποχωρήσει πρόωρα από το σχολείο ή δεν προσέλθει την πρώτη ώρα, ο απουσιολόγος ενημερώνει άμεσα τη Γραμματεία η οποία με τη σειρά της ενημερώνει τους γονείς. Αν η αργοπορία μαθητών/τριών κατά την 1^η ώρα οφείλεται σε καθυστέρηση των αστικών συγκοινωνιών, τότε απευθύνονται στη Διεύθυνση του σχολείου και πάλι ενημερώνονται οι γονείς. Αν μαθητής/τρια ασθενήσει, ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας του και έρχεται και τον παραλαμβάνει αυτοπροσώπως από το σχολείο. Για τον λόγο αυτό οι γονείς παρακαλούνται να ενημερώνουν το σχολείο για κάθε διαθέσιμο τηλέφωνο επικοινωνίας, κατά προτίμηση σταθερό, οικίας ή εργασίας, καθώς και κινητό. Ο προβλεπόμενος αριθμός απουσιών είναι 114 και αυτές ορίζεται ότι οφείλονται σε λόγους απόλυτης ανάγκης, σε ασθένεια ή σε σοβαρούς οικογενειακούς λόγους. **Δε χαρακτηρίζονται πια οι απουσίες ως αδικαιολόγητες ή δικαιολογημένες εκτός από αυτές τις περιπτώσεις που ο/η μαθητής/τρια νοσηλεύτηκε σε νοσοκομείο ή συμμετείχε σε πανελλήνιους αγώνες.** Οι γονείς ενημερώνονται για την απουσίες του παιδιού τους από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός του, όταν οι απουσίες φτάσουν τις 30.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Επιδιώκουμε να καλλιεργήσουμε στους μαθητές/τριες την ανάγκη σεβασμού της προσωπικότητας των άλλων και την αίσθηση ευθύνης για την ποιότητα του σχολικού περιβάλλοντος. Το σχολείο είναι αυστηρό σε ζητήματα καθαριότητας, πειθαρχίας και σεβασμού, που είναι θέματα ασφάλειας όλων στη σχολική κοινότητα.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με τρόπο που δεν προσβάλλει ή θίγει τους συμμαθητές τους ή τους εκπαιδευτικούς είτε κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας είτε κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας, όλοι οι μαθητές/τριες είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία και τη διατήρηση ενός ήρεμου κλίματος που αποτελεί την προϋπόθεση της

αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας. Οι μαθητές γνωρίζουν ότι όλοι έχουν δικαίωμα λόγου και ελευθερία στην έκφραση αλλά πάντα συνειδητοποιώντας και τη θέση του συμμαθητή τους και πάντα κάτω από δημοκρατικές διαδικασίες. Επίσης, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, αν κάποιος μαθητής έχει πρόβλημα με συμμαθητή του, τότε απευθύνεται στον/στην εφημερεύοντα/εφημερεύουσα καθηγητή/καθηγήτρια και στη συνέχεια ενημερώνεται ο Διευθυντής. Αυτό συμβαίνει σε κάθε περίπτωση που δημιουργείται πρόβλημα από τη συμπεριφορά μαθητή στο σχολείο και, αφού ακούσει την άποψή του, αντιμετωπίζει το ζήτημα με ευαισθησία και αποφασιστικότητα ενημερώνοντας κατά την κρίση του και τους γονείς. Οι ίδιοι οι μαθητές/τριες οφείλουν με τη θετική τους στάση να αποθαρρύνουν συμπεριφορές που θα μπορούσαν να διαταράξουν αυτό το ήρεμο κλίμα.

Η κατοχή κινητού τηλεφώνου και το κάπνισμα στο σχολείο απαγορεύονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η απαγόρευση στοχεύει στην προστασία της υγείας και της προσωπικότητας των μαθητών. Η ανάγκη επικοινωνίας των μαθητών θα εξυπηρετείται από το τηλέφωνο του σχολείου για σοβαρούς λόγους. Επίσης από το Υπουργείο Παιδείας **απαγορεύεται ρητά και αυστηρά η χρήση οποιονδήποτε ηλεκτρονικών συσκευών έχουν δυνατότητα καταγραφής εικόνας και ήχου στο χώρο του σχολείου.** Η απαγόρευση αυτή επιβάλλεται, διότι η χρήση τέτοιων συσκευών παραβιάζει τα ατομικά δικαιώματα των μαθητών και τα **ευαίσθητα προσωπικά τους δεδομένα** και είναι δυνατό να αποτελέσει εργαλείο εκφοβισμού στο σχολείο. Εάν διαπιστωθεί ότι κάποιος μαθητής φέρει κινητό τηλέφωνο ή καπνίζει σε οποιοδήποτε χώρο του σχολείου, θα λαμβάνονται τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.

Όλες οι εγκαταστάσεις, οι χώροι, ο εξοπλισμός και τα μέσα του σχολείου αποτελούν την περιουσία του, που όλοι οφείλουμε με επιμέλεια να διαφυλάσσουμε και να διατηρούμε σε άριστη κατάσταση. Καθαροί, συντηρημένοι και εξοπλισμένοι χώροι αποτελούν το ιδανικό περιβάλλον για την εκπαίδευση και τη συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών. Έχουμε όλοι υποχρέωση κάθε χρόνο να παραδίνουμε τους σχολικούς χώρους στους επόμενους μαθητές σε καλύτερη κατάσταση από αυτή που τους παραλάβαμε. Σε περίπτωση πρόκλησης φθοράς από μαθητή ζητείται από τους γονείς ανάληψη του κόστους αποκατάστασής της.

Η καθαριότητα του σχολείου επιτυγχάνεται και με το να φροντίζει κάθε μαθητής τη χρήση των τουαλετών και τη χρησιμοποίηση των κάδων απορριμμάτων, όπως ακριβώς κάθε ένας κάνει στο σπίτι του, χωρίς να πετά τα είδη προσωπικής υγιεινής και άλλα απορρίμματα στα πατώματα, τους διαδρόμους και την αυλή.

Οι μαθητές/τριες, με τη μέριμνα και των γονέων τους, οφείλουν να φροντίζουν για την ατομική τους καθαριότητα, που είναι επιβεβλημένη σε ένα χώρο που συνυπάρχουν πολλά άτομα, καθώς και για την ευπρεπή τους εμφάνιση.

Γενικά, οι αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς, στους συμμαθητές τους και στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα τα οποία θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων και ανάλογα με τη σοβαρότητά τους, δε θα αποτελεί την πρώτη επιλογή, αλλά και δε θα αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια «νομιμοποιεί» τις αποκλίσεις και εκπέμπει ένα λανθασμένο μήνυμα δημιουργώντας την αίσθηση της ατιμωρησίας.

Όταν ένας μαθητής τιμωρείται με αποβολή για οποιοδήποτε λόγο, παραμένει στο σχολείο όλες τις ώρες λειτουργίας και απασχολείται σύμφωνα με τις οδηγίες του Διευθυντή ή άλλου εντεταλμένου εκπαιδευτικού.

Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου,

αναζητούνται οι λόγοι και λαμβάνονται τα παιδαγωγικά μέτρα που κρίνονται απαραίτητα. Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου ή εκδρομή, θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

Τις πειθαρχικές κυρώσεις σε περίπτωση παραπτώματος μαθητή επιβάλλουν ο διδάσκων καθηγητής, ο Διευθυντής του σχολείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων. Τα μέτρα τα οποία λαμβάνονται σε περιπτώσεις μαθητών που δεν παρουσιάζουν βελτιωμένη συμπεριφορά είναι η προφορική παρατήρηση, η επίπληξη, η αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, η αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, η πρόταση για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος και η υποχρεωτική αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Όλες οι ποινές εκτίονται εντός του σχολείου και καταγράφονται στο σχετικό Βιβλίο Πράξεων Ποινών του σχολείου.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Δεν επιτρέπεται η άσκηση βίας, λεκτικής ή σωματικής, από μαθητή/τρια προς συμμαθητή/τρια. Πρεσβεύουμε και διδάσκουμε ότι είναι απαραίτητα για την ομαλή και αρμονική συνύπαρξή τους η αναγνώριση της προσωπικότητας του άλλου, **ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας**. Απαγορεύεται και καταδικάζεται η απρεπής συμπεριφορά κάθε μαθητή, η χειροδικία και η αυτοδικία, οι αγενείς χειρονομίες και εκφράσεις όχι μόνο στον χώρο του σχολείου αλλά και κατά τη μετακίνησή τους προς τα σπίτια τους. Όλα τα παραπάνω αντιμετωπίζονται από τον Διευθυντή του σχολείου και από τον Σύλλογο Καθηγητών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Σε δύσκολες περιπτώσεις και εφόσον έχουν καταγγεληθεί φαινόμενα βίας και εκφοβισμού από τον ίδιο μαθητή καθ' υποτροπή, εκτός από την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, που σε κάθε περίπτωση γίνεται, ζητείται και η παρέμβαση της Ψυχολόγου και της Κοινωνικής Λειτουργού του σχολείου αλλά και των εκπαιδευτικών που έχουν οριστεί ως Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, οι οποίοι ανιχνεύουν τα αίτια της συμπεριφοράς αυτού που αδικεί και φροντίζουν να μετριάσουν τις αρνητικές συνέπειες σε αυτόν που αδικείται.

Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Ενθαρρύνουμε όλους τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν στα προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικά, Πολιτιστικά) που κάθε χρόνο υλοποιούνται στο σχολείο μας και μέσω αυτών να έχουν την ευκαιρία μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί να γνωριστούν καλύτερα, να συνεργαστούν καλύτερα και να επικοινωνήσουν καλύτερα σε ένα περιβάλλον που προάγει την ψυχική και τη σωματική υγεία. Οι μαθητές που πρόκειται να συμμετέχουν σε Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλουν να έχουν προσκομίσει Υπεύθυνη Δήλωση του γονέα τους. Επίσης οφείλουν να έχουν ενημερώσει οι γονείς ενυπόγραφα το σχολείο αν επιτρέπουν ή όχι να εμφανίζεται το παιδί τους σε φωτογραφίες ή βίντεο, τα οποία πρόκειται να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Οι διδακτικές επισκέψεις υλοποιούνται ανά τμήμα, τηρείται ο μέγιστος αριθμός μαθητών, αν για τη μετακίνηση χρησιμοποιηθεί λεωφορείο, όλοι οι συμμετέχοντες φορούν μάσκα και κρατούν τις αποστάσεις. Και στην περίπτωση αυτή απαιτείται Υπεύθυνη Δήλωση του γονέα του μαθητή για τη συμμετοχή του ή όχι στην επίσκεψη.

Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τους γονείς όλων των μαθητών/τριών προσβλέπουμε στο να βοηθήσουμε τα παιδιά να ανακαλύψουν ό, τι πιο ωραίο και δημιουργικό κρύβουν μέσα τους, να δουν και να γνωρίσουν τον κόσμο μέσα από τα μαθήματα και τις άλλες σχολικές δραστηριότητες, να τα προετοιμάσουμε έτσι, ώστε να δημιουργήσουν αύριο, όταν θα είναι πια ενήλικες, κάτι καλύτερο από αυτό που εμείς έχουμε πετύχει. Επιδιώκουμε μαζί, ανεξάρτητα από τις ατομικές πεποιθήσεις του καθενός, να εμφυσήσουμε στα παιδιά μας το αίσθημα της κοινωνικής ευθύνης και της συλλογικότητας.

Η συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών είναι χρήσιμη, αναγκαία και εποικοδομητική προς όφελος όλων μας. Χαιρόμαστε κάθε φορά που κάποιος γονέας επικοινωνεί με το σχολείο, για να ενημερωθεί για την πρόοδο και να μας ενημερώσει για τυχόν ιδιαιτερότητες του παιδιού του.

Συστήνουμε στους γονείς να μεριμνούν πάντοτε για την υγιεινή διατροφή των παιδιών τους και να τα ενθαρρύνουν στη σωματική άσκηση για μια ισορροπημένη ανάπτυξη. Οι γονείς έχουν την υποχρέωση να προσκομίζουν στο σχολείο ιατρικές γνωματεύσεις για την κατάσταση υγείας των παιδιών τους.

Η Διεύθυνση του σχολείου και ο Σύλλογος των Καθηγητών είμαστε πάντοτε πρόθυμοι να συνομιλήσουμε με κάθε μαθητή ή γονέα για οποιοδήποτε θέμα ή πρόβλημα τους απασχολεί και να βρούμε μαζί τις λύσεις σε κάθε πρόβλημα. Έχουμε ήδη δημιουργήσει μια εξαιρετική σχέση συνεργασίας με το Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων και στη διάρκεια της χρονιάς αυτή η σχέση εκβαθύνεται και διευρύνεται προς όφελος του σχολείου και των μαθητών μας.

Για την καλύτερη ενημέρωση των γονέων, κάθε εκπαιδευτικός ορίζει 2 ώρες την εβδομάδα στην οποία επικοινωνεί με τους γονείς- κηδεμόνες. Ωστόσο για λόγους προστασίας, η επικοινωνία γονέων και εκπαιδευτικών γίνεται τηλεφωνικά ή σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατόπιν συνεννόησης με ραντεβού ή με άλλο πρόσφορο μέσο εντός ωραρίου λειτουργίας του σχολείου.

Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Οι μαθητές οφείλουν να δείχνουν υψηλό αίσθημα ευθύνης και ευαισθησία σε θέματα σχετικά με την ποιότητα του σχολικού χώρου. Οφείλουν να διατηρούν όλους τους χώρους του σχολείου, αίθουσες, εργαστήρια, χώρους υγιεινής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γυμναστήρια, διαδρόμους, αυλή, καθαρούς και συντηρημένους. Απαιτείται σεβασμός στα εποπτικά μέσα και την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, οι μαθητές ελέγχονται πειθαρχικά για φθορές ή ζημιές, ενημερώνεται σε κάθε περίπτωση ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή και αναλαμβάνουν την ευθύνη και το κόστος αποκατάστασης της ζημιάς.

Επειδή ο χώρος στον οποίο περνάμε το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας επηρεάζει την απόδοση και τη διάθεσή των μαθητών και των εκπαιδευτικών, όχι μόνο υπάρχει φροντίδα να τον διατηρούμε καθαρό, αλλά καταβάλλεται και προσπάθεια εμπλουτισμού του. Έτσι έχουν δημιουργηθεί γωνιές ανακύκλωσης υλικών, γωνιά συγκέντρωσης πλαστικών καπακιών, πραγματοποιούνται κατά καιρούς δενδροφυτεύσεις. Και όλα αυτά προάγουν και την ευαισθησία των μαθητών και την υπευθυνότητά τους.

Καθήκοντα επιμελητών και απουσιολόγων

Ορίζονται επιμελητές σε κάθε αίθουσα, δύο ανά εβδομάδα εκ περιτροπής, με τα καθήκοντα που προαναφέρθηκαν παραπάνω. Εκτός από τις θετικές πρακτικές συνέπειες της διαδικασίας αυτής, προκύπτει και όφελος μακροπρόθεσμο για κάθε μαθητή/μαθήτρια, αφού με τον τρόπο αυτό καλλιεργείται η υπευθυνότητά του.

Οι απουσιολόγοι ορίζονται ανά τμήμα με βάση τη βαθμολογία τους κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, εκτός από τους απουσιολόγους της Α΄ τάξης που ορίζονται μετά τη βαθμολογία τους του α΄ τριμήνου. Οι απουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για την παραλαβή του απουσιολογίου κάθε πρωί από τη Γραμματεία, την προσεκτική συμπλήρωσή του, την υπενθύμιση στον εκπαιδευτικό για υπογραφή και την επιστροφή του μετά την τελευταία διδακτική ώρα στο Γραφείο. Επίσης υποχρεούνται να ενημερώνουν τη Γραμματεία για τις απουσίες που σημειώνονται κάθε ώρα, ώστε να προβεί η Διεύθυνση στις απαιτούμενες ενέργειες, ενημέρωση γονέων, κ.λ.π.

Καθήκοντα λοιπού προσωπικού (καθαρίστριες, φύλακας)

Οι καθαρίστριες του σχολείου καθημερινά καθαρίζουν όλους τους χώρους του σχολείου με νερό και απολυμαντικό. Δύο φορές μέσα στο καθημερινό πρόγραμμα απολυμαίνουν πόρτες, χερούλια, κουπαστές. Μετά από κάθε διάλειμμα καθαρίζουν και απολυμαίνουν τις τουαλέτες.

Ο φύλακας του σχολείου έχει ως ρόλο την επιτήρηση του σχολείου, την προστασία του από φθορές που μπορεί να προέλθουν από μαθητές ή εξωσχολικά άτομα. Ελέγχει την είσοδο του σχολείου, ώστε να προφυλαχθεί αυτό από κακόβουλες ενέργειες, περιπολεί κατά τα διαλείμματα σε όλους τους χώρους του κτηρίου και στην αυλή. Δεν επιτρέπει σε μαθητή να εξέλθει αδικαιολόγητα από τον χώρο, είτε από την είσοδο είτε από την περίφραξη και αναφέρει στη Διεύθυνση οποιαδήποτε ανάρμοστη πράξη ή συμπεριφορά των μαθητών. Το γραφείο του βρίσκεται σε κατάλληλο σημείο της Αίθουσας Πολλαπλών Χρήσεων, ώστε να έχει τον απόλυτο έλεγχο της εισόδου της αυλής, του σχολείου αλλά και της πίσω περίφραξης.

Κυλικείο

Στο σχολείο λειτουργεί κυλικείο, το οποίο εξυπηρετεί μαθητές και εκπαιδευτικούς. Ως κύριο χαρακτηριστικό του είναι η απόλυτη καθαριότητα και η παροχή τροφίμων με ποιότητα, όπως ορίζεται από τη νομοθεσία.

Για να διασφαλίζεται η υγεία μαθητών και προσωπικού, απαιτείται ο έλεγχος της ποιότητας των τροφίμων, η καθαριότητα του υπεύθυνου που εκμεταλλεύεται τον χώρο, η μη παροχή τροφίμων που απαγορεύονται, καφέ, αλκοολούχων ποτών, όπως περιγράφεται από τον νόμο. Είναι υποχρέωση να φορά γάντια για τα κέρματα, να χρησιμοποιεί λαβίδες, όπου απαιτείται. Δεν μπορεί να σερβίρει μαθητές, αφού έχει τελειώσει το διάλειμμα και δεν είναι επιτρεπτό να συχνάζουν μέσα στο κυλικείο μαθητές και βοηθητικό προσωπικό. Έξω από το κυλικείο αναρτάται τιμοκατάλογος των προσφερόμενων ειδών. Οι μαθητές κρατούν μία σειρά, για να εξυπηρετηθούν, χωρίς να συνωστίζονται.

Για την κατάσταση, τον έλεγχο και την καταλληλότητα των προσφερόμενων ειδών από το κυλικείο έχει οριστεί **επιτροπή ελέγχου** αποτελούμενη από εκπαιδευτικούς.

Σχολικός Νοσηλευτής

Στο σχολείο μας προσφέρει τις υπηρεσίες του ένας Σχολικός Νοσηλευτής.

Ο Σχολικός Νοσηλευτής φροντίζει τους μαθητές αυτούς αλλά και κάθε άλλο μαθητή, όταν παρουσιαστεί πρόβλημα κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή στο διάλειμμα και ακολουθεί σε εκδρομές ή διδακτικές επισκέψεις. Επίσης αναλαμβάνει τη θερμομέτρηση μαθητών/μαθητριών και την ενημέρωση των γονέων τους. Υπάρχει οργανωμένο ιατρείο, που είναι δωρεά στο σχολείο μας από επιχείρηση της πόλης μας. Διατίθεται και μία μικρή αλλά αεριζόμενη αίθουσα ως αίθουσα COVID-19, που εκεί παραμένουν τα ύποπτα κρούσματα της νόσου, μέχρι να έλθουν οι γονείς τους να τα παραλάβουν. Ο Σχολικός Νοσηλευτής είναι, επίσης, μαζί με τον Διευθυντή του σχολείου υπεύθυνος διαχείρισης περιστατικών COVID-19.

ΕΔΕΑΥ

Στο σχολείο μας μία φορά την εβδομάδα (κάθε Τρίτη) και κάποιες εβδομάδες δύο φορές, παραβρίσκονται Ψυχολόγος και Κοινωνικός Λειτουργός. Το έργο και οι παρεμβάσεις τους είναι συμβουλευτικές. Συνεργάζονται με μαθητές, με εκπαιδευτικούς, με γονείς και στις αρμοδιότητές τους είναι, όταν κληθούν, να παρακολουθήσουν μάθημα στην αίθουσα, προκειμένου να διαπιστώσουν, με διακριτικό πάντα τρόπο, τη συμπεριφορά και τις αντιδράσεις κάποιου ή κάποιων μαθητών.

Η Διεύθυνση του σχολείου μπορεί να παραπέμψει γονείς μαθητών ή και εκπαιδευτικούς στην Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό, προκειμένου να αντιμετωπιστεί αποτελεσματικά ένα συγκεκριμένο πρόβλημα. Αυτό μπορεί να είναι ανάρμοστη κατ' εξακολούθηση συμπεριφορά προς μαθητή ή εκπαιδευτικό, άσκηση βίας, αδυναμία συγκέντρωσης στο μάθημα, πρόβλημα εσωστρέφειας κ.λ.π. Οι δύο παραπάνω σύμβουλοι μπορούν να κάνουν πρόταση παραπομπής μαθητή στο ΚΕΣΥ για περαιτέρω έρευνα ή σε κάποιο άλλο φορέα, αφού πρώτα ενημερώσουν τους γονείς.

Επίλογος

Ο κανονισμός αυτός συντάχθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις της Νομοθεσίας περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Γνωστοποιείται στους μαθητές και στους γονείς και κηδεμόνες τους κατά την εγγραφή των μαθητών στο σχολείο, στην αρχή του σχολικού έτους. Αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου και δίνεται και ένα αντίγραφο στους μαθητές.

Ο κανονισμός τηρούμενος από όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία συντελεί στην κατάκτηση της γνώσης και την ομαλή ένταξη των μαθητών στο κοινωνικό σύνολο, εμπλουτίζοντάς τους με αξίες και ιδανικά.